

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

ACTIVIDAD: Conversan sobre cómo los colla sanan con las hierbas.

Ejemplos:

1. Niños y niñas escuchan y leen junto al educador tradicional y/o docente, el relato de un colla proyectado en la sala, que vive en la cordillera y se dedica a la actividad de ganadería caprina.

“Yo nací en Copiapó, pero siempre hemos andado por todos lados. En Paipote y acá en la cordillera por el lado de La Puerta, hasta cerca de Inca de Oro, el Cerro la Guanaca, todos esos lados. No he bajado hace cuatro meses, he estado todo el tiempo en el campamento, pero a veces bajo.

Mi papá nos dio estudios hasta cierta edad no más, no le alcanzó la plata. Yo tengo tercero medio y de ahí me vine para el campo, pero yo de cabro chico he andado en toda la cordillera, conozco todo esto y para mí es muy importante, porque yo estoy acá no más, es mi casa, voy poco a la ciudad.

Yo tengo curso para tratar a los animales, pero para pincharlos no más, un curso básico. Igual sé cuándo las cabras se resfrían, cuando tosen, cuando se ponen tristes o se hinchan, ahí uno sabe ya que está enfermo el animal, a veces están enfermas y no engordan nunca.

...Yo siempre he salvado a cabritos casi de morir, les hago remedio, les hago sahumero con salvia, con montes de cordillera, a veces con hierbas, con un poco de brasas, se pone encimita y se quema, después se pone la cabeza de animal cerca y él respira, ahí se le pasa, antes como no había remedios, se le hacía esto a los animales.”

*(Fuente: Pablino Pascual Araya, 49 años en Voces trashumantes, la última travesía colla en Atacama. Consejo Nacional de la Cultura y las Artes y Comunidad Indígena Pai Ote, 2016).*

2. Por turnos, van explicando lo que entendieron del relato, ayudados por el educador tradicional y/o docente, con preguntas del tipo: ¿cómo Pablino puede conocer cuando los animales están enfermos?, ¿cómo sabe él cuáles son las hierbas que sirven para cada enfermedad?, ¿es Pablino un colla trashumante?, ¿por qué? y otras que sean pertinentes para la comprensión del texto.

3. Niños y niñas, ayudados por el educador tradicional y/o docente, reflexionan acerca de cómo la condición de colla trashumante ha ayudado al protagonista del relato a conocer y emplear la medicina tradicional con hierbas para la sanación de animales y cómo este conocimiento puede contribuir al resto de la sociedad, con preguntas como: ¿es posible que esta sanación con hierbas



naturales sirva a otras personas no colla?, ¿han tenido experiencias o conocimiento de cómo se sana con hierbas de cordillera?, ¿este tipo de remedios naturales servirá solo para los animales o también para las personas? y otras alusivas.

4. A modo de actividad metacognitiva, el educador tradicional y/o docente, invita a los estudiantes a comentar sus ideas, frente a preguntas, tales como: ¿cómo pensaste para entender el texto?, ¿qué recuerdos o sentimientos les trajo este relato a la mente?, ¿qué conocimiento tenían ustedes antes para poder entender de lo que habla Pablino? y otras que ayuden a niños y niñas a ser conscientes de su forma de comprender un texto.

5. A continuación, leen la siguiente noticia y luego aplican las mismas preguntas para responder cómo comprenden un texto:

### Usuarios de la oficina de Interculturalidad de Vicuña



## acceden a medicina indígena

20 personas pertenecientes a la comunidad de pueblos originarios de la comuna de Vicuña, y que son usuarios de la oficina municipal de Interculturalidad, han recibido atención del Yatiri, reconocido como tesoro humano vivo del pueblo Colla, el abuelo Zoilo Gerónimo Escalante, en cuanto a medi-

cina indígena. Instancia que se ha desarrollado en las dependencias de la Dirección de Organizaciones Comunitarias, ex hostería.

El sabio Zoilo Gerónimo, autoridad dentro del mundo indígena y especialista en este modo de ver la salud, y de herencia ancestral quechua colla, explica que esta medicina llega a la comunidad a través de dos formas: una física, con remedios a base de hierbas medicinales, y otra no menos importante, que es la espiritual. «El remedio lo hacemos de dos formas: material y espiritual, vemos de qué forma la persona está dañada en su cuerpo material y le buscamos remedios naturales, y en la naturaleza le indicamos que se conecte con la pachamama, recogien-

**Erika Huechaqueo acudió a esta atención producto de sus constantes dolores de cabeza, tuvo una muy buena experiencia. «Consulté por dolores de cabeza y el brazo izquierdo que se me adormece, entonces él, como es una persona muy sabia, aparte que te da remedios caseros, que es lo mejor, al no llenar tu cuerpo con pastillas, volvemos a lo antiguo, a tener conexión con la naturaleza, que es lo más importantes.**

do, reconociendo e incorporando todos los elementos de vida, y también que se conecte con este nido rico de los remedios para su cuerpo material, y en términos espirituales, recomendamos que se transforme la persona, y que con sus ojos cerrados pueda

ver el manto de la pachamama bajo el espíritu, para sanar alma, espíritu y pueda sanar su cuerpo».

En este sentido, el yatiri Zoilo Gerónimo conversa con la persona, para de esa manera realizar un diagnóstico y posteriormente recomendar remedios naturales. «Hay que hacer una entrevista para ver el estado de la salud, y ver de qué manera la persona ha tratado su salud, o qué tiempo lleva arrastrando el tema de su dolencia, y de ahí nace un diagnóstico, y empezamos a preparar los remedios, y en este caso, nosotros somos iguales que los ch'askis, entregamos mensajes, y a nosotros lo que nos avala es la parte del regimiento de los espíritus que andamos trayendo a las espaldas».



6. Adicionalmente. pueden hacer un pequeño esquema que les ayude a reflexionar sobre cómo piensan para comprender un texto:

Escribe algún pasaje de la noticia que leíste, que te haya recordado algo que conozcas, o alguna experiencia que hayas vivido.	Haz un dibujo que represente el conocimiento o la experiencia que te recordó la noticia sobre las hierbas medicinales usadas por el yatiri Zoilo Gerónimo.

