

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

ACTIVIDAD: Reflexionan y comentan acerca de las pautas de comportamiento culturales

Ejemplos:

1. De manera grupal, niños y niñas, recuerdan cómo se realiza alguna ceremonia o evento sociocultural, a partir de lo investigado previamente.
2. El educador tradicional y/o docente, refuerza lo compartido por los estudiantes, explicitando la importancia de respetar los protocolos y normas de comportamiento que estas conllevan.
3. Guiados por el educador tradicional y/o docente, los estudiantes comparan estos comportamientos con los de su vida cotidiana.
4. De forma conjunta los estudiantes reflexionan acerca de las similitudes y diferencias de ambas formas de comportarse, expresando cuál es la importancia de respetarlas y comprenderlas.
5. Eligen una norma de comportamiento, por ejemplo, escuchar atentamente, respetar el uso de la palabra, responder de forma respetuosa, entre otras, para que sea la norma del curso y realizan un cartel que ponen en la pared de la sala para recordar que fue consensuada a mantener en el tiempo.

