

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

ACTIVIDAD: Recrean la técnica ancestral de teñido de lanas con elementos naturales.

Ejemplos:

1. A partir de un tejido, manta, faja o lanas de diversos colores que le muestra el educador tradicional y/o docente activan conocimientos previos sobre la forma en que los ancestros lograban una diversidad de colores para la elaboración de diversos objetos, vestimentas de uso cotidiano.
2. Los estudiantes observan imágenes, láminas, fotografías o videos referidos a las técnicas ancestrales de teñido de lana con elementos naturales. A modo de ejemplo, pueden observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Ect9I3-J5Po>
3. A partir de lo observado, explican con sus propias palabras el procedimiento para lograr un color determinado. Por ejemplo: con las cebollas moradas se logra el color violeta o morado.
4. Indagan en diversas fuentes qué otros vegetales contienen tintes naturales que permiten teñir lanas y telas. Comparten la información obtenida con el resto del curso.
5. Con ayuda del educador tradicional y/o docente, reflexionan sobre cómo el uso de elementos naturales en la técnica del teñido, permiten mantener una relación armónica con la naturaleza.
6. Con ayuda de algún familiar, se reúnen en grupos de no más de 5 estudiantes, para recrear una técnica de teñido de lana natural o tela de algodón.
7. Comparten el resultado con el resto del curso explicando la técnica utilizada y describiendo los colores empleados, mencionándolos en lengua quechua colla.

