

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Mapuche

EJEMPLO DE EVALUACIÓN

Las actividades sugeridas requieren contextualizarse a la realidad de los estudiantes, tanto en el nivel de conocimientos previos como a los ritmos de aprendizaje que cada uno posee, por consiguiente, las actividades de evaluación requieren ser diseñadas considerando diversos factores. No obstante, se proponen algunos elementos básicos a observar en función de los objetivos planteados en cada eje.

A modo de ejemplo, se sugiere esta rúbrica para evaluar los desempeños de los estudiantes en esta unidad.

Criterio / Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Emociones experimentadas a partir de un relato mapuche escuchado.	Nombra una emoción experimentada a partir de un relato escuchado.	Expresa una emoción experimentada a partir de un relato escuchado.	Expresa emociones experimentadas a partir de un relato escuchado, relacionando alguna emoción con el contenido de lo narrado.	Expresa variadas emociones experimentadas a partir de un relato escuchado, relacionándolas con el contenido de lo narrado, dando algunos detalles para describirlas.
Eventos, hechos y situaciones comunitarias o territoriales que forman parte de la historia mapuche.	Nombra al menos un hecho o actividad que forma parte de la historia mapuche.	Identifica algún hecho o actividad que forma parte de la historia del pueblo mapuche.	Identifica eventos, hechos y situaciones comunitarias o territoriales que forman parte de la historia mapuche.	Identifica eventos, hechos, actividades, ceremonias o situaciones que forman parte de la historia del pueblo mapuche, aportando ejemplos tomados de su experiencia personal.
Actividades de la vida familiar, comunitaria y/o escolar para el resguardo de la armonía con la naturaleza.	Nombra al menos una actividad de la vida familiar y/o comunitaria que se relaciona con la naturaleza.	Describe al menos una actividad de la vida familiar, comunitaria y/o escolar que contribuye al resguardo de la armonía con la naturaleza.	Describe actividades de la vida familiar, comunitaria, y/o escolar, que contribuyen al resguardo de la armonía con la naturaleza.	Describe, actividades de la vida familiar, comunitaria, y/o escolar, que contribuyen al resguardo de la armonía con la naturaleza dando ejemplos o explicaciones breves.
Sonidos e imágenes propias de la lengua mapuche	Reconoce un sonido de la	Identifica algún sonido propio de la lengua mapuche,	Recrea sonidos e imágenes propias de la lengua mapuche	Expresa con sus propias palabras, cómo los sonidos propios de la

que den cuenta de la relación con la naturaleza.	naturaleza a partir de lo escuchado.	relacionándolo con un sonido de la naturaleza.	que den cuenta de la relación con la naturaleza y los otros.	lengua mapuche se relacionan con los sonidos de la naturaleza, recreando algunos de ellos.
--	--------------------------------------	--	--	--

