

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA LICKANANTAY

Eje: Cosmovisión de los pueblos originarios
Eje: Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales de los pueblos originarios.

ACTIVIDAD: Crean un calendario agroganadero.

Ejemplos:

- Los estudiantes comparten conocimientos previos sobre la época de cosecha, siembra, manejo del ganado, entre otros, aprendidos en cursos anteriores y/o por experiencias personales.
- El educador tradicional y/o docente relaciona esas actividades con el calendario solar y lunar que el pueblo lickanantay ha transmitido de generación en generación.
- Los estudiantes indagan en diversas fuentes en relación a las actividades y festividades vinculadas al calendario solar y lunar, y cómo estas reflejan el vínculo del pueblo lickanantay con el cosmos y la naturaleza.
- Ordenan la información obtenida de acuerdo a la época del año en que las actividades agroganaderas se realizan vinculadas al ciclo lunar o solar.
- Buscan recortes o realizan dibujos de las actividades agroganaderas, de los elementos o implementos que se usan, los materiales, productos, entre otros elementos.
- En un cartón de gran tamaño, en un papel kraft o cartulina de un pliego, los estudiantes trazan los distintos espacios referidos a las épocas y tiempos determinadas por el ciclo lunar y solar. Ubican los dibujos, recortes fotografías u otros, en los espacios correspondientes, y escriben en lengua **kunsa/ckunza**, los nombres de las épocas o períodos y el de las actividades y festividades relacionadas.
- Invitan a su familia y miembros de su comunidad a la sala de clases para compartir esta actividad. Con apoyo del educador tradicional y/o docente, los invitados participan enriqueciendo el contenido cultural. Los estudiantes pueden tener preparadas algunas preguntas para realizar a los invitados tales como:
 - ¿cuándo y cómo aprendieron el calendario lunar y/o solar?
 - ¿por qué este conocimiento es importante para el pueblo lickanantay?
 - ¿qué festejos se relacionan con las actividades del calendario, y por qué?



- Una vez concluida la actividad, los estudiantes pegan el calendario en un lugar de alto tránsito de la escuela y pueden complementarlo con la información aportada por sus familiares.

