

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA LICKANANTAY

Eje: Patrimonio, Tecnologías, Técnicas, Ciencias y Artes**ACTIVIDAD:** Experimentan diversas técnicas ancestrales**Ejemplos:**

- Observan los videos sobre técnicas ancestrales lickanantay de alfarería, textilería y construcción de la caja chayera disponibles en:
https://www.youtube.com/watch?v=V6-R9_XIVLw
<https://www.youtube.com/watch?v=yODmw9hh0P4>
<https://www.youtube.com/watch?v=APvxRwjJ3uc>
- Invitan a cultores lickanantay de estas u otras técnicas para que compartan su arte y las técnicas ancestrales utilizadas, o visitan sus lugares de trabajo.
- Comentan acerca de las técnicas ancestrales que se pueden apreciar en los videos, de otras que ellos conozcan y de las aportadas por los sabios presentes, guiados por preguntas orientadoras (ver en Orientaciones para el educador tradicional y/o docente), los estudiantes entregan una opinión acerca del valor del trabajo que realizan los cultores lickanantay y la importancia de preservarlos.
- Describen la técnica que más les ha llamado la atención, relatando el paso a paso descrito por los cultores y los procedimientos que aplican para trabajar los materiales o materias primas para la elaboración de los distintos productos. Los registran en sus cuadernos.
- Seleccionan de acuerdo a sus intereses y recursos disponibles la técnica que van a reproducir. Investigan de forma más específica en el plano familiar o comunitario la técnica a usar, particularmente si los procesos productivos que se desarrollan para la obtención de la materia prima o materiales tienen alguna característica particular que se diferencie de las que ya conocen.
- Comparten el trabajo con sus compañeros, y sabios cultores lickanantay, explicando los procedimientos técnicos realizados en su elaboración, así como el proceso productivo de los materiales.

