

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

## Interculturalidad

## EJEMPLO DE EVALUACIÓN

Se sugiere evaluar a partir de la observación y puesta en práctica de los conocimientos transmitidos a los estudiantes, considerando una rúbrica como la siguiente:

Criterios/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar incorporando algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas .	Representa algunas situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar.	Representa alguna situación de la vida cotidiana, familiar o escolar, incorporando al menos una palabra en lengua indígena.	Representa situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar, incorporando algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.	Representa situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar, incorporando algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, explicando la importancia de estas situaciones.
Actividades productivas, festividades y celebraciones vinculadas con la espiritualidad, con los diferentes espacios del territorio.	Nombra actividades productivas, festividades o celebraciones de algún pueblo indígena.	Describe alguna actividad productiva, festividad o celebración relacionada con la espiritualidad de algún pueblo indígena.	Relaciona actividades productivas, festividades y celebraciones vinculadas con la espiritualidad, con los diferentes espacios del territorio.	Explica con sus palabras, actividades productivas, festividades y celebraciones vinculadas con la espiritualidad, con los diferentes espacios del territorio donde se realizan, valorando su importancia.
Significado de las normas de comportamiento en los eventos y ceremonias.	Identifica alguna norma de comportamiento que se practica en eventos y ceremonias de algún pueblo originario.	Describe algunas normas de comportamiento que se practican en eventos y ceremonias de algún pueblo originario.	Expresa con sus propias palabras el significado de las normas de comportamiento en los eventos y ceremonias de algún pueblo originario.	Expresa con sus propias palabras el significado de las normas de comportamiento en los eventos y ceremonias de algún pueblo originario y las relaciona con su comportamiento habitual o cotidiano.
Técnicas y/o actividades de producción incorporando conocimientos ancestrales.	Identifica material usado en alguna técnica o actividad de producción de algún pueblo originario.	Aplica alguna técnica y/o actividad de producción de algún pueblo originario.	Recrea algunas técnicas y/o actividades de producción de algún pueblo indígena, incorporando conocimientos ancestrales.	Recrea técnicas y/o actividades de producción de algún pueblo indígena, incorporando conocimientos ancestrales en su producción, valorando su importancia para su comunidad.

