

ORIENTACIONES PARA EL EDUCADOR TRADICIONAL Y/O DOCENTE

ORIENTACIONES PARA EL EDUCADOR TRADICIONAL Y/O DOCENTE

Introducción

Los contenidos abordados en la cuarta unidad están centrados en las actividades que se desarrollan en los meses de **Satapacha/Lapakpacha**. Los estudiantes tendrán la oportunidad de recordar, aprender y valorar momentos significativos que ocurren en el acontecer del diario vivir, de los meses de septiembre a diciembre. Es decir, se despide el invierno y se recibe el tiempo de calor.

Dado que se inicia el tiempo de calor, la madre naturaleza nos ofrece una gran cantidad de señales que se pueden aprender en las actividades. Por tanto, los estudiantes, trabajarán en observar la naturaleza para identificar las señales que entregan, por eso es valioso que trabajen con el apoyo de sus familiares mayores, ya que en ellos se encuentra el conocimiento ancestral. Se continúa considerando valioso e importante las TIC y el CRA, como fuente de información para conocer las experiencias relacionadas con actividades de la práctica cultural aymara. Asimismo, vincular aprendizajes con otras asignaturas del currículum, especialmente con Lenguaje y Comunicación, por ejemplo, en la actividad de creación de un texto poético expresado en un caligrama. En este sentido, el educador tradicional y/o docente puede pedir el apoyo del docente de Lenguaje para trabajar de manera conjunta esta actividad y poner a disposición del aprendizaje de los estudiantes los conocimientos disciplinarios que estos tienen.

