

## ORIENTACIONES PARA EL EDUCADOR TRADICIONAL Y/O DOCENTE

### Repertorio lingüístico

lurasiñanaka	amuyasiña	suma qamaña
<b>Sataña</b> (sembrar)	<b>Siwsawi</b> (cuentos)	<b>Irpa</b> (llevar)
<b>Apthapi</b> (alimento colectivo)	<b>Amtata</b> (recuerdo)	<b>Phawa</b> (compartir)
<b>Qullasiña</b> (medicarse)	<b>Khichuri</b> (recordado)	<b>Apthaphi</b> (alimento colectivo)
<b>Yatiña</b> (saber)	<b>Ist'aña</b> (escuchar)	<b>Pachallampi</b> (siembra de la papa)
<b>Sawuri</b> (tejer)	<b>Yatiqaña</b> (aprender)	<b>Ch'allt'asiña</b> (compartir licor)
<b>Uñjaña</b> (observar)	<b>Yatichaña</b> (enseñar)	<b>Phayasiña</b> (cocinar)
<b>Yatiña</b> (saber)	<b>Uñjasiña</b> (revisarse)	<b>Churasiña</b> (convidar)

