

**EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA****EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍA, TÉCNICAS, CIENCIA, Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**ACTIVIDAD:** Elaboran carteles para conmemorar el día de **amayuru**.

**Ejemplos:**

- Con el educador tradicional y/o docente conversan sobre las diferentes actividades que las familias aymara realizan para el día de los difuntos, apoyados por preguntas como las siguientes:
  - ¿Quiénes son los ancestros?
  - ¿Por qué se espera a los ancestros con alimentos?
  - ¿Quiénes preparan las ofrendas?
  - ¿Por qué hay que hacer una oración antes de consumir los alimentos expuestos?
  - ¿Por qué hay música y juegos para recibir a los ancestros ese día?
- Registran sus respuestas en su cuaderno, a partir de esquemas u organizadores gráficos.
- En grupos de cuatro participantes elaboran un cartel con fotografías de los difuntos conocidos por ellos, con frases u oraciones significativas referidas a ellos, incorporando la lengua aymara, para exponerlo en el día de los difuntos en la escuela.

