

Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Interculturalidad

Actividad de evaluación

El educador tradicional y/o docente presenta a los estudiantes la actividad de evaluación, la cual se desarrollará a partir de los corrales de pesca, conocimiento cultural propio de los pueblos indígenas del extremo sur de Chile, que da cuenta de una forma armónica de relación con el mar, de quienes extraían recursos naturales por medio de esta práctica cultural que también conlleva conocimientos asociados a la espiritualidad y a la valoración de las energías presentes en el mar.

A partir de este conocimiento comentan, las prácticas productivas que conocen para la obtención de insumos y que estén asociadas también a la espiritualidad de los pueblos indígenas, por medio de ceremonias, rogativas u otras instancias de agradecimiento o solicitud al mar, la tierra y a las energías presentes para el bienestar de las personas.

Finalmente, reproducen una práctica productiva de su territorio o del territorio en el que están inmersos, para lo cual podrán usar cualquier soporte artístico, ilustración, dramatización, escultura u otra técnica, que les permita reproducir esta práctica productiva.

Indicadores para considerar:

1. Identifica algunas prácticas productivas de los pueblos originarios en estudio referidas a la pesca.
2. Expresa con sus palabras los conocimientos y/o características asociadas a los corrales de pesca, vinculándolos con sus experiencias o conocimientos previos.
3. Reproduce una práctica productiva de su territorio o del territorio en el que están inmersos a partir de una ilustración, dramatización, escultura u otra técnica seleccionada.
4. Compara la práctica productiva referida a la pesca, a partir de los conocimientos adquiridos de los pueblos originarios en estudio, con la práctica que realizan de la pesca en otras culturas.
5. Expresa con sus palabras la importancia de las prácticas productivas de los pueblos originarios, considerando los conocimientos espirituales asociados.

