

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

EJEMPLO DE EVALUACIÓN

Actividad de evaluación:

El ejemplo de evaluación está referido a la reproducción de relatos orales y escritos existentes en el entorno donde vive el estudiante.

Objetivo de Aprendizaje: Identificar los valores y principios personales y familiares de acuerdo a cada contexto cultural.

Indicadores: Reconocen los valores y principios de formación personal según su cultura.

- ✓ Representan una situación o relato escuchado y/o leído acerca de la práctica del suma qamaña (vivir en armonía).
- ✓ El docente y/o educador tradicional explica a los estudiantes que evaluará la reproducción de relatos escuchados y/o leídos que contribuyan a la práctica del suma qamaña (vivir en armonía) para la vida cotidiana y su promoción en la comunidad.
- ✓ Los estudiantes se reúnen en grupos de cuatro integrantes y escogen y representan una situación o relato escuchado y/o leído durante la unidad, acerca de la práctica del suma qamaña (vivir en armonía).
- ✓ Practican la recreación de la situación o relato escogido, incorporando expresiones, frases y oraciones en lengua aymara.
- ✓ Se da a conocer la pauta de evaluación para esta actividad, explicando cada criterio y nivel de logro.
- ✓ El docente o educador(a) tradicional prepara la clase de presentación de los grupos, establece las normas para escuchar y respetar a cada grupo de trabajo.
- ✓ Cada grupo de estudiantes, después de cada representación, argumenta acerca de la importancia del suma qamaña (vivir en armonía) para la vida cotidiana y su promoción en la comunidad. La evaluación se realiza al final de la presentación de cada grupo, y se retroalimenta cuando todos los grupos hayan terminado, destacando los aspectos positivos y las debilidades a reforzar.

