

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Rapa Nui

E hā'aura'a o te hāito / Ejemplos de evaluación

Las actividades pueden ser evaluadas integralmente durante el mismo desarrollo de estas, a través, por ejemplo, de una rúbrica como la siguiente:

Criterio/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Significado e importancia cultural de los símbolos propios de la escritura ancestral.	Nombra algunos símbolos propios de la escritura ancestral.	Expresa con sus palabras el significado de los símbolos propios de la escritura ancestral, tales como: Roŋo-roŋo, papa rona, tātū.	Expresa con sus palabras el significado y la importancia cultural de los símbolos propios de la escritura ancestral, tales como: Roŋo-roŋo, papa rona, tātū.	Expresa con sus palabras el significado de algunos símbolos de la cultura ancestral, tales como: Roŋo-roŋo, papa rona, tātū y valora su importancia para las actuales comunidades.
Saberes de su cultura que se han transmitido de generación en generación.	Nombra saberes que se hayan transmitido en su familia de generación en generación.	Conoce algunos saberes que se hayan transmitido en su familia de generación en generación.	Indaga en su familia los saberes de su cultura que se han transmitido de generación en generación.	Comenta y valora saberes de su cultura que se hayan transmitido de generación en generación en su propia familia.
Valores y principios de formación personal según su cultura.	Nombra un valor de formación personal presente en los textos de la cultura rapa nui con que interactúa.	Nombra un principio presente en los textos de la cultura rapa nui con que interactúa.	Comenta los valores y principios presentes en los textos de la cultura rapa nui con que interactúa.	Comenta y ejemplifica en situaciones de la vida cotidiana, valores y principios fundamentales de la cultura rapa nui.



Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Rapa Nui

<p>Objeto culturalmente significativo usando una técnica ancestral.</p>	<p>Indaga sobre un objeto de arte propio de su cultura e inicia la creación del tallado de Roro-rojo, sin lograr su finalización.</p>	<p>Indaga sobre un objeto de arte propio de su cultura y reproduce al menos un aspecto del tallado de rojo rojo.</p>	<p>Indaga sobre un objeto de arte propio de su cultura y realiza un Roro-rojo, usando técnica ancestral en su confección.</p>	<p>Crea un Roro-rojo, indagando acerca de las técnicas ancestrales y le agrega un enriquecimiento o detalle personal.</p>
---	--	---	--	--

