

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Rapa Nui

Sugerencia Actividad de Evaluación N° 2

Pida a los estudiantes que realicen un “Mapa Parlante” de su territorio. Puede apoyarlos estableciendo límites territoriales. De manera individual, realizan su mapa, y escriben el nombre de lugares significativos. (La cantidad dependerá de las competencias lingüísticas de los integrantes del curso).

Mientras dibujan sus mapas, pregunte, por ejemplo: ¿qué lugares (entre los representados) son más importantes?, ¿por qué?; ¿en qué espacios (entre los representados) participas con tu familia? Una vez que todos los niños han terminado su mapa, salen adelante y explican con sus palabras la importancia del territorio para ellos y entre todos concluyen por qué es importante para el pueblo rapa nui.

Aspectos para considerar en sus mapas parlantes. Presentan información gráfica y describen los territorios, considerando:

1. Geografía y principales características, (si tiene volcán, costa, etc.).
2. Tipo de naturaleza, flora y fauna.
3. Hitos culturales o hallazgos arqueológicos del lugar, hitos tangibles del lugar: presencia de ahu, mōai, papa rona, etc.

