

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA:

ACTIVIDAD: Utilizan adecuadamente palabras y expresiones en idioma quechua aprendidas a partir del relato tradicional “El zorro en el cielo”.

Ejemplos:

- Identifican palabras y expresiones quechua presentes en el relato tradicional: “El zorro en el cielo”.
- Elaboran oraciones en castellano que contengan palabras y expresiones en idioma quechua.
- Con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) practican la pronunciación de las palabras en idioma quechua respetando las variantes dialectales según el territorio.
- Representan, a través de un dibujo, el significado de palabras y expresiones en idioma quechua y lo expresan con sus propias palabras. Por ejemplo: **yaku** (agua), **uquq** (comilón), **kiwna** (quinua), **pacha** (tierra), **janaq** (cielo), **papa** (papa), **Kunturqa phawarqa** (El cóndor voló), **Ashqhata mikhurqa** (Comieron mucho), **quyllur** (estrella), **k’ullu atuq** (zorro desobediente), **Phawaspa qayllaykun** (Se acercó volando).
- Representan, de manera grupal, a través de mímica, algunas palabras y expresiones relacionadas con el relato tradicional, mientras el resto del curso infiere y las comunica en idioma quechua.
- Reflexionan, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) sobre el uso de las palabras aprendidas y en qué situaciones comunicativas podrían ser utilizadas.

