

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HAUHA'A, HE TAO'A TUPUNA O RAPA NUI, HE RAU HURU MOIHA'A MO TE AŅA, HE HURU O TE HAKA TERE IŅA O TE AŅA TUPUNA, HE RAU HURU AŅA HAKA TERE E TE TUPUNA / PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

**Actividad:** He anji-anji i te aŅa tupuna Rapa Nui, here o haka tano ki te roa o te nātura/  
Reconocen diversas representaciones ancestrales Rapa Nui y su vínculo con la naturaleza.

Ejemplos:

- En el 'omotohi expresan el valor que tiene el lugar de nacimiento y comparten el concepto “tupuna” y “mata mu'a” o “ancestral”, intentando construir una definición (vinculado a los ancestros, refiere además a un pasado remoto. Referencia también a vínculos parentales y herencias biológicas, sociales y culturales).
- Los estudiantes en grupo de 4 o 5 estudiantes, planifican la realización de un mural que contenga ilustraciones de los saberes ancestrales **rapa nui**.
- Exponen y expresan, en lengua **rapa nui**, lo que representan sus murales.
- Levantan hipótesis en torno a deducir cómo los ancestros desarrollaron lo que hicieron y cuáles de esos conocimientos hacen que **Rapa Nui** sea tan conocida a nivel mundial.
- Indagan con sus familias y comunidad y dan ejemplos de conocimientos ancestrales **rapa nui**, estableciendo vínculos entre las personas, la naturaleza y el universo.
- Indagan a través de diversos medios, la observación de la naturaleza y el desarrollo de conocimientos ancestrales y los relatan a través de:
  - **kai-kai, tātū, hīmene, pāta'u-ta'u, tarai, haka tanj i te peho**, (kai-kai, pintura corporal, canto, recitaciones o poesía, tallado, arte, percusión de instrumentos musicales).

