

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: COMENTAN LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO DESDE EL CONOCIMIENTO AYMARA RELACIONÁNDOLA CON SU VIDA FAMILIAR.

Ejemplos:

- Sentados en círculo y junto al educador tradicional y/o docente observan un calendario gregoriano, comentando la forma en que se organiza en el tiempo en él; días, semanas, incluso la celebración de eventos importantes.
- Comunican cuáles son los días o fechas conmemorativas, que son importantes para ellos o para su familia o comunidad.
- El educador tradicional y/o docente comenta la forma de organización del tiempo desde el conocimiento aymara:
 - **Jallu pacha:** tiempo de lluvia.
 - **Awti pacha:** tiempo de escasez y sequía/ tiempo seco.
 - **Thaya pacha:** tiempo de fuertes vientos, helada/ tiempo frío.
 - **Lapaka pacha:** tiempo de calor (pueblo aymara- Arica).¹
- A partir de las formas de organización del tiempo aymara, comentan las diferentes actividades que realizan con su familia o que se realizan en su comunidad, en cada momento, por ejemplo: ¿qué se hace en el tiempo de lluvia?, ¿cómo se ve la naturaleza en el tiempo de escasez y sequía?, ¿en este territorio se viven los mismos tiempos?

¹Información explicitada en Jornada Territorial con Pueblos Originarios. Desarrollo de Programas de Estudio de 1º año básico para la asignatura de Lengua y cultura de los pueblos originarios. Documento de sistematización del pueblo aymara, 2017.

