

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Reflexionan sobre convenciones sociales, momentos y espacios culturalmente significativos para el pueblo kawésqar.

Ejemplos:

- Representan de manera gráfica, a través de una maqueta o un dibujo, algún evento sociocultural propio del pueblo kawésqar.
- Experimentan una práctica cultural relacionada con la forma de vida ancestral kawésqar, considerando la preparación de alimentos, de una vivienda (**at**) y otros elementos socioculturales, destacando el comportamiento respetuoso, según la actividad seleccionada.
- Conversan con el educador tradicional y/o docente acerca de la importancia de ciertos comportamientos en prácticas culturales del pueblo kawésqar, por ejemplo, durante la navegación, en instancias de escuchar relatos tradicionales o en la instalación del campamento.
- Reciben la visita de una persona con conocimientos y saberes del pueblo kawésqar, quien comparte su propia experiencia o la de otros sobre el campamento tradicional kawésqar, destacando las convenciones sociales, momentos y espacios asociados a esta práctica cultural.
- Los estudiantes formulan preguntas al invitado relacionadas con el contenido del relato de experiencia.
- Comentan los relatos de experiencia del invitado, considerando lo nuevo que han aprendido, lo que les ha llamado la atención, entre otros aspectos.

