

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: ESCUCHAN UN RELATO ANCESTRAL DIAGUITA, IDENTIFICANDO LOS MENSAJES QUE LA NATURALEZA LES ENTREGA

Ejemplos:

- Escuchan relato de la cosmovisión diaguita El **Yastay** (Disponible en orientaciones al docente).
- Antes de iniciar el relato, el educador tradicional y/o docente, muestra la ubicación del pueblo diaguita, para esto puede usar imágenes de la zona, los animales que allí se encuentran y todo aquello que les permita a los estudiantes, en el caso de que no vivan en esos territorios, comprender el contexto natural, social y cultural del pueblo diaguita.
- Conversan acerca del contenido del relato: ¿de qué nos habla?, ¿conoces los guanacos?, ¿cómo te los imaginas?, según el relato ¿cómo es el **Yastay**?, ¿qué piensas de lo señalado por la señora Emeteria, sobre “*se dice que antiguamente los animales hablaban, las montañas hablaban*”? ¿cómo crees que hablan las montañas?, ¿por qué es importante que en un grupo alguien lidere?
- Para finalizar reflexionan sobre la importancia de las montañas para el pueblo diaguita. El educador tradicional y/o docente les comenta que para los diaguitas en las montañas se encuentran las energías de sus ancestros y de la naturaleza, por lo que son muy importantes. En este contexto el educador tradicional y/o docente comenta sobre el trabajo de la minería (para esto puede mostrar imágenes de extracción y explotación de las montañas), e invita a los estudiantes a reflexionar sobre la siguiente pregunta: ¿qué crees que piense o sienta el pueblo diaguita cuando se explotan sus montañas?, ¿qué crees tú que se podría hacer con esta situación?

