

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: INTERPRETAN CANCIONES DEL PATRIMONIO CULTURAL INDÍGENA

Ejemplos:

- Conversan sobre la música: ¿qué música escuchan?, ¿es importante la música para ustedes?, ¿para su familia es importante?, ¿por qué?, ¿qué música escuchan en tu familia?
- Junto al educador tradicional y/o docente reflexionan sobre cómo la música aporta a la historia de las personas, trae recuerdos, habla de situaciones, etc.
- Conversan acerca de la música de los pueblos indígenas, pudiendo el educador tradicional y/o docente, hablar y/o tocar la música de su pueblo.
- Observan el video “Música en las montañas”, un relato tradicional aymara disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=OfR2CnOiRzg> y conversan sobre lo observado: ¿qué instrumentos aparecen en el relato?, ¿a qué espíritu acudió el niño?, ¿por qué?, ¿a qué lugar debía ir el niño para hacer sonar su quena?, ¿cómo se llamaba el sereno?, ¿por qué es importante el espíritu del sereno para el pueblo aymara?
- Comentan y reflexionan sobre la importancia de la música para el pueblo aymara.
- Escuchan e interpretan canciones aymara o de otros pueblos indígenas, con apoyo del educador tradicional y/o docente.

