

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: RECONOCEN Y COMENTAN LAS CARACTERÍSTICAS NATURALES DEL TERRITORIO HABITADO POR EL PUEBLO AYMARA Y QUECHUA

Ejemplos:

- Observan en un mapa, con apoyo del docente y/o educador tradicional, la ubicación del pueblo quechua y del pueblo aymara, identificando características naturales que comparten como territorios, ambos pueblos.

Mapa de los pueblos originarios disponible en: <https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-30929.html>

- Comentan a partir de las siguientes preguntas, las características del territorio habitado: ¿cómo se visten las personas?, ¿su ropa es para un clima frío o cálido?, ¿cuáles son los animales que allí se encuentran?, ¿qué alimentos crecerán ahí?, ¿se parecerán a los que ustedes consumen a diario?
- Observan la vida del niño “Isaac un niño Aymara” de la serie Pichintun. https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-89532.html#in_recurso
- Comparan el lugar en que vive Isaac con su propio territorio y el de sus compañeros (campo, ciudad, costa, entre otros), considerando las características naturales presentes (flora, fauna, clima, etc.).

