

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

ACTIVIDAD: Comparten relatos sobre la historia de su familia en el territorio en que habitan.

Ejemplos:

- Los estudiantes observan videos, láminas, imágenes en que aparezcan lugares agrícolas, de pastoreo (llamas, alpacas, cabras, entre otros), minero, cerros tutelares, camino del inca, etc.
- Comentan lo que observan y responden preguntas, tales como: ¿en cuál de los territorios vivo yo?, ¿qué actividades se realizan en mi territorio?, ¿a qué actividad se dedicaron mis abuelos?, ¿quién o quiénes les enseñaron a los abuelos?, ¿cómo aprendieron el oficio?
- Los estudiantes escuchan atentamente los relatos de sus compañeros referidos a la historia de su familia.
- Reflexionan sobre la importancia de la historia familiar vinculada a los territorios en que viven.
- Escuchan un relato quechua sobre la transmisión de conocimientos en la enseñanza de las labores relacionadas con los territorios.

