

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

**ACTIVIDAD:** Representan a partir de distintas formas las características del territorio ancestral del pueblo kawésqar.

Ejemplos:

- A partir de las actividades anteriores en que los estudiantes escuchan relatos asociados al territorio, se puede intencionar que elaboren un juego para representar las características del territorio ancestral del pueblo kawésqar.
- Conversan en el curso sobre el modo de vida ancestral de los kawésqar, considerando el hecho que vivían en los canales por donde navegaban. El educador tradicional y/o docente muestra a los estudiantes fotografías del territorio y les enseña cómo se ve en un mapa. Les indica que navegaban por los canales en canoas, apoyándose con ilustraciones.
- Dibujan un mapa, con ayuda del educador tradicional y/o docente, que represente las características del territorio ancestral del pueblo kawésqar, donde identifiquen lugares tales como: el mar, los canales, islas, islotes, roqueríos, entre otros espacios territoriales significativos para esta cultura.
- Elaboran colectivamente un rotafolio donde se ilustren las características del territorio ancestral kawésqar.
- Indagan con su familia su procedencia territorial y la comparten con sus compañeros, describiendo sus características principales.
- Confeccionan un collage con los materiales entregados, representando las características principales de los lugares, pueblos o ciudades donde habitan.
- Indagan en sus familias, la procedencia geográfica de sus antepasados.
- Ubican en un mapa de su región, los lugares de procedencia de los ancestros del pueblo kawésqar.
- Comunican a sus compañeros de dónde venían sus ancestros y qué era característico de ese lugar.

