

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA:

ACTIVIDAD: Reconocen palabras de origen quechua en el relato tradicional “El quirquincho tejedor”.

Ejemplos:

- Los estudiantes escuchan atentamente el relato tradicional “El quirquincho tejedor” escrito en español que incorpora palabras en idioma quechua.
- De manera colectiva, los estudiantes identifican palabras o expresiones en idioma quechua contenidas en el relato escuchado y elaboran un listado.
- Los estudiantes infieren, con ayuda del educador tradicional y/o docente, el significado de las palabras o expresiones en idioma quechua a partir del contexto en que se encuentran en el relato.
- Crean, con ayuda del educador tradicional y/o docente, un set de fichas semánticas que contienen dibujos referidos a palabras en idioma quechua encontradas en el texto.
- En grupo de cuatro estudiantes, juegan pronunciando palabras en lengua quechua a partir del dibujo contenido en las fichas semánticas que le muestra su compañero.
- Responden preguntas de metacognición; tales como: ¿qué palabras en idioma quechua aprendimos?, ¿en qué situaciones de la vida diaria puedo utilizar esas palabras o expresiones en lengua quechua?, entre otras.

