

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I INĀ O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: E HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŪA I TE RE'O MO TA'E ŪARO / FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.

Actividad: He e'a he haka māhani e tahi papa rona 'i muri i te maori anji-anji i te papa rona; he ha'atura i te tika aña, i te tapu mo mo'a i te vārua o te tupuna 'e o te kona / Visitan un **papa rona** con un **maori** conocedor del **papa rona** y siguen protocolos culturales que valoran honrar a los ancestros y los lugares sagrados.

Ejemplos:

- Realizan la visita y se ciñen al protocolo de visita a los territorios o lugares importantes. Al llegar al **papa rona** elegido, se realiza un **karaña** y solicitan permiso al sitio sagrado.
- El **ma'ori** explica el significado a que refiere el **papa rona** del lugar visitado y prende un pequeño fuego que honra a los espíritus de ese territorio.
- Escuchan lo que representa el fuego y participan del rito.
- Escuchan la historia de ese **papa rona** que relata el **ma'ori** y participan haciéndole preguntas.
- Se despiden del lugar y comentan la importancia de los territorios, valores y sitios culturales del pueblo **rapa nui**.

