

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**CONTEXTO: HE HĀPA'O, 'E HE VĀNAŊA HAKA 'OU I TE RE'O / RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA.**

**Actividad: He aŋi-aŋi i te hauha'a o te papa rona, 'e o te kona ai o te papa rona /** Conocen aspectos culturales y territoriales en torno al **papa rona** (petroglifos).

Ejemplos:

- Visitan lugares de **Rapa Nui** donde se encuentren **papa rona**, e interpretan qué simbolizan.
- Identifican cada **papa rona** y hacen referencia al **mata** o territorio en el cual se encuentran.
- Planifican, con apoyo del educador tradicional y/o docente, un trabajo -para realizar en familia- en torno a los **papa rona**. Entrevistan a padres, madres, familias o comunidad y realizan preguntas como las siguientes:
  - 1) ¿Qué es un **papa rona**?
  - 2) ¿Qué representan las imágenes de los **papa rona**?
  - 3) ¿Qué **papa rona** existe en su territorio o está vinculado a su familia?
- Dibujan y ponen el nombre de los **papa rona** que existan en su territorio o que estén vinculados a sus familias.

