

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I INĀ O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŊA I TE RE'O MO TA'E ŊARO/ FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.

Actividad: He kī e te poki i tō'ona 'īŋoa, i tō'ona paēŋa 'o hua'ai, i tō'ona mata o te pā'iŋa ara rua o tō'ona haka ara / Comunican de diversas maneras culturales, su nombre y territorio según tronco familiar.

Ejemplos:

- En el **omotohi**, activan conocimientos relacionados con su procedencia o **paēŋa, hua'ai** y sus territorios o **mata**.
- Realizan **tātū** (una pintura corporal) que relate el origen de sus nombres y el nombre de sus territorios.
- Organizan un encuentro con padres y madres para mostrar el resultado de sus creaciones a través de los **pāta'u-ta'u** y los **tātū**.

