

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE TIKA AŊA, HE HAKA TERE IŊA MAU 'Ā O TE HAU TUPUNA / COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Actividad: He vānaŋa-naŋa 'e he haka rarama mo hā'aura'a, i te koro nui o te māhiŋo Rapa Nui 'e i te me'e aŋa, haka takea 'i nei ŋā ŋoŋoro / Comentan y recrean algunas festividades y expresiones culturales que se realizan en **Rapa Nui**.

Ejemplos:

- Conversan en el '**omotohi**, en qué festividades o actividades culturales **rapa nui**, han participado y dan sus nombres. (Entre otras: **Mahana o te Re'o**, **Kori tupuna**, **Tāpati Rapa Nui**, **Koro nui tupuna**, **Mahana o te pāta'u-ta'u**, celebraciones en torno a diversos tipos de '**umu** o curanto).
- Realizan un mapa conceptual ilustrado. Identifican y nombran actividades y festividades propias de **Rapa Nui**. El educador tradicional y/o docente, las escribe en la pizarra en el mapa conceptual. Los estudiantes dibujan algún elemento que las represente o las principales acciones que se realicen en la festividad y escriben el nombre de los eventos o festividades dibujadas.
- Indagan en sus casas la participación de los integrantes de su familia en las festividades identificadas y recopilan fotografías antiguas o relatos vinculados a su participación.
- Presentan al curso el resultado de sus indagaciones llevando fotos, videos o compartiendo relatos recopilados con sus familiares.
- Participan en actividades o festividades que se realicen en su comunidad y comentan sobre sus responsabilidades, acciones o emociones relacionadas con la celebración.

