

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: Conocen y ubican de dónde proceden territorialmente sus ancestros familiares.

Ejemplos:

1. Indagan en sus familias si saben cuál es su procedencia territorial, sean o no pertenecientes al pueblo diaguita. Luego, comparten con sus compañeros lo que averiguaron.
2. Con el educador tradicional y/o docente conversan sobre las características de los territorios a los que pertenecen.
3. Dibujan algunos espacios significativos de los territorios a los que pertenecen ellos y sus ancestros.
4. El educador tradicional y/o docente invita a algún sabio de la comunidad a la sala de clases y le solicita que relate su conocimiento y experiencias sobre el territorio diaguita, considerando conceptos asociados a la vida ancestral en dichos territorios, como las “veranadas” y el significado de la trashumancia para el pueblo diaguita. Luego, comentan con ellos diferentes aspectos de lo escuchado.
5. En el caso de sectores urbanos se sugiere presentar a los niños imágenes que representen diversas situaciones relacionadas con la trashumancia. A partir de lo observado los estudiantes comentan lo que han escuchado sobre la trashumancia.
6. Escuchan al educador tradicional quien sintetiza a través de imágenes qué es la trashumancia y su significado.
7. Observan un mapa con las rutas por las que los diaguita trasladan al ganado en veranadas. Invitan a algún familiar conocedor del territorio, para que en conjunto completen el mapa.
8. Ubican, en el mismo mapa, los lugares que reconocen como originarios de sus antepasados.
9. Confeccionan un pequeño dibujo que sirva como marcador y que represente a sus familias de origen, incluyendo el apellido. Estos, los pegan en el mapa, que quedará exhibido en la sala.
10. Conversan acerca del mapa y sobre los diferentes lugares en que ha vivido su familia u otras familias conocidas, a lo largo del tiempo.
11. Grupalmente, simulando familias diaguita trashumantes y asumiendo roles y funciones, recrean el valor de la reciprocidad con la naturaleza a través de un recorrido por las áreas verdes del entorno de la escuela.

