

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Identifican elementos del ámbito de la ciencia según la perspectiva indígena.

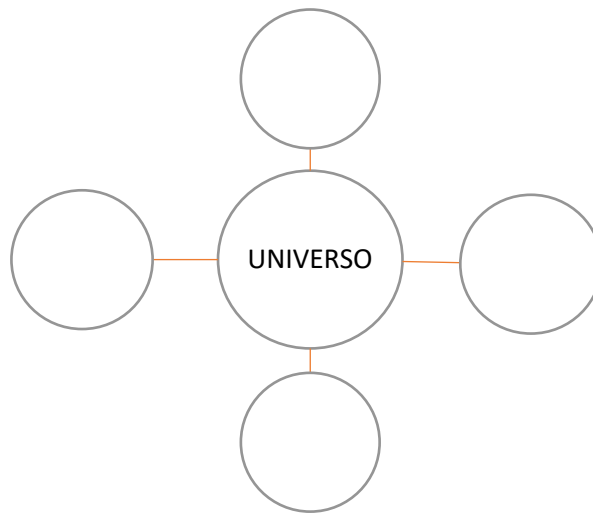
Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente explica con palabras sencillas la visión lickanantay de la astronomía.
- Leen y/o escuchan la siguiente reflexión:



Todos los seres humanos compartimos el deseo y la fascinación por entender el Universo y nos planteamos las mismas preguntas sobre nuestro origen cósmico:
 ¿De dónde venimos?
 ¿Hacia dónde vamos?

- A partir de la reflexión, el educador tradicional y/o docente invita a completar de manera sintética el organizador gráfico con las respuestas de los estudiantes.



- Van a la sala de computación y observan recursos digitales, fotografías o libros en los que se pueda observar el cielo atacameño.
- Hacen una salida nocturna con sus familiares o la comunidad y toman nota sobre lo que vieron en el cielo (debe ser una noche estrellada).
- El educador tradicional y/o docente da la palabra a los estudiantes para que cada uno comparta cuál fue la sensación o qué sintieron al mirar el cielo de noche.
 - ¿Se sintieron más cerca del cosmos?
 - ¿Pudieron divisar alguna de las constelaciones?
 - ¿Lograron observar los animales mitológicos que se reconocen en las constelaciones?
- El educador tradicional y/o docente estimula a que los estudiantes imaginen cómo sus antepasados se habrían sentido al tener esta misma experiencia y que la comuniquen oralmente al resto del curso.

