

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

ACTIVIDAD. Escuchan, en voz del educador tradicional y/o docente, relatos del pueblo lickanantay destacando los elementos de la naturaleza que se presentan.

Ejemplos:

Sentados en círculos, los estudiantes se preparan para escuchar el relato “La laguna verde” que les leerá el educador tradicional y/o docente.

- Previo a la lectura, el educador tradicional y/o docente explica la importancia de “saber escuchar” según la cosmovisión de los pueblos andinos. Los niños y niñas reflexionan y comparan el “saber escuchar” planteado, con el que se practica de forma cotidiana en su hogar o en la escuela.
- El educador tradicional y/o docente escribe el título del relato en la pizarra. A partir de una “lluvia de ideas”, registra a continuación del título, las ideas o comentarios que los estudiantes entregan respecto del relato que escucharán.
- Comentan sobre el lugar en que viven, y lo comparan con el descrito en el texto.
- Señalan los lugares que más aprecian de su entorno.
- Predicen el contenido del texto.
- Escuchan, en silencio y con respeto, la narración que realiza el educador tradicional y/o docente.
- Comentan acerca de las palabras que escucharon en el relato y que están en otra lengua, mediados por el educador tradicional, los estudiantes conocen el nombre del idioma del pueblo lickanantay, denominado kunsá.
- Junto al educador tradicional, los estudiantes practican su pronunciación.
- Mencionan los elementos naturales que en el relato están en lengua kunsá

