

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

### CONTEXTO RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA

**ACTIVIDAD:** REPRESENTAN EL **GÜLHAM** QUE TRANSMITE UN **EPEW**.

Ejemplos:

- Escuchan un **epew** o **ülkantun** local en **mapuchezugun** o **chedugun**.
- Juegan a identificar los personajes presentes en el **epew** o que son parte del **ülkantun** escuchado mencionándolos en castellano o **mapuchezugun**.
- Infieren el **gülham** o **kimün** que transmite el **epew** o **ülkantun** escuchado en castellano o **mapuchezugun**.
- Escuchan el relato nuevamente y con la ayuda del educador tradicional y/o docente verifican si comprendieron el contenido del relato en **mapuchezugun** o **chedugun**.
- Comentan el **gülham** o **kimün** que transmite el **epew** o **ülkantun** escuchado.
- Conversan sobre la relevancia de los **epew** en la transmisión de valores.
- Escogen dos **relatos** nuevos (no conocidos) y en dos grupos preparan una presentación de cada uno.
- Representan mediante un **amelkantun** (dramatización) los relatos frente a los compañeros.
- El grupo observador responde a la pregunta ¿qué **gülham** se observa en la obra presenciada?
- Reflexionan sobre la importancia de transmitir adecuadamente las emociones que sienten para que los compañeros comprendan el sentido del **epew**.

