

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES

ACTIVIDAD: INDAGAN CONOCIMIENTOS TRADICIONALES ASOCIADOS A LAS FASES DE LA LUNA.

Ejemplos:

- Recuerdan la actividad del **wiñol txipan antü**, donde el elemento central era el sol. El educador tradicional y/o docente comentan que, para complementar los conocimientos, ahora el elemento a trabajar será el **küyenh**.
- Los estudiantes conversan en torno a las preguntas: ¿qué saben acerca de la luna?, ¿qué lunas conocen?, ¿qué mensajes puede entregar la luna?
- Crean una ambientación de oscuridad en la sala y muestran diferentes posiciones en que aparece **weküyenh** –luna nueva-, y relatan el **kimün** asociado a cada una de ellas.
- Los estudiantes confeccionan una luna con material reciclado.
- Indagan y complementan la información sobre la posición en que se presenta la luna, averiguando en sus familias u otra fuente de conocimiento, acerca de la luna nueva, luna creciente, luna llena, menguante.
- Junto a sus familias, preparan una presentación de las fases de la luna y los conocimientos asociados.

