

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

### CONTEXTO FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA

ACTIVIDAD: SALUDAN SEGÚN EL MAPUCHE AZ CHALIWŪN.

Ejemplos:

- Los estudiantes observan al educador tradicional junto al docente practicar un diálogo de un saludo íntegramente en mapuchezugun o chedungun. El educador tradicional y/o docente se apoyan de máscaras de hombre y mujer para ejemplificar el **azchaliwŭn** según diferencias de género, a modo de actuación.
- Responden preguntas sobre el diálogo escuchado, tales como: ¿por qué dicen que es un saludo?, ¿conocen algunas personas que se saluden de esta forma?, ¿con quiénes se saludan de esa forma?
- Los estudiantes comparten cómo les han enseñado en sus familias a saludar correctamente (indistintamente si provienen de familias mapuche o no mapuche).
- Escuchan las normas del saludo según el mapuche **kimŭn** y en idioma mapuche local según el género de los interlocutores.
- En parejas de distinto género, practican el saludo en mapuchezugun según las pautas culturales mapuche y las indicaciones del educador tradicional y/o docente. Posteriormente se intercambian a practicar con otro compañero de género diferente al que practicaron inicialmente.
- Al azar, los estudiantes saludan en mapuchezugun o chedugun a un compañero o compañera, según lo que le vaya indicando el educador tradicional y/o docente a cada uno. Ejemplo: Francisco a Diego; Diego a Valentina; Valentina a Norma, y así sucesivamente hasta que todos saluden.

