

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

### CONTEXTO SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

ACTIVIDAD: INDAGAN NOMBRES DE LUGARES, SECTORES O CIUDAD Y BUSCAN SU SIGNIFICADO.

Ejemplos:

- Inician la actividad mencionando cómo se llama el lugar donde vive cada uno.
- Imaginan por qué le habrán puesto tales nombres. El educador tradicional y/o docente entrega algunos ejemplos de los nombres de los lugares y ciudades.
- Indagan en su familia, comunidad o en internet, el significado del nombre de los sectores donde viven y/o el nombre de la ciudad, si corresponde.
- Comparten con los compañeros su trabajo.
- Con el apoyo del educador tradicional y/o docente construyen el nombre original en mapuchezugun o chedugun, en el caso que esté castellanizado.
- Practican la pronunciación de las toponimias presentes en los trabajos de indagación propias y de los compañeros.
- Junto al educador tradicional y/o docente reflexionan en torno a la influencia de los pueblos indígenas en los nombres que tienen los lugares y ciudades.
- Elaboran un dibujo del lugar donde viven, con el nombre que tiene y el nombre en mapuchezugun o chedugun real que cada uno tenga.

