

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

### CONTEXTO RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA

**ACTIVIDAD:** Asocian la letra con los sonidos glotalizados p', t', k', q', ch'.

Ejemplos:

- Realizan ejercicios de pronunciación de fonemas glotalizados asociando a distintas consonantes y vocales.
- Reproducen sonidos de las letras glotalizadas en las palabras aymara.
- Juegan a reconocer sonidos glotalizados en los nombres de los animales.

FONEMA	SONIDO	PALABRA	SIGNIFICADO
P'	P'is p'is p'is	<b>P'isala/P'isaqa</b>	perdiz
T'	T'ij t'ij t'ij t'ij	<b>T'iju</b>	corre
K'	K'aj k'aj k'aj	<b>K'aja</b>	graneado
Q'	Q'ix q'ix q'ix	<b>Q'ixu</b>	rayo
Ch'	Ch'is ch'is	<b>Ch'isi</b>	frio penetrante

- Representan a través de dibujos expresiones de palabras que utilizan fonemas glotalizados.
- Conocen y repiten palabras de uso habitual.

