

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

**ACTIVIDAD:** Representan las características del territorio aymara.

Ejemplos:

- Considerando las actividades anteriores en las que los estudiantes se han aproximado al conocimiento de prácticas culturales del pueblo aymara, observan un video sobre un niño aymara de Colchane, un pueblo en el altiplano de la región de Tarapacá (norte de Chile). **“Isaac un niño Aymara Serie Pichintún”** [https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-89532.html#in\\_recursos](https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-89532.html#in_recursos).
- Luego de observar el video comparten opiniones sobre el lugar que habita el niño Isaac.
- Los estudiantes comparan el lugar en que Isaac vive, con el territorio que comparte en su comunidad.
- Indagan con su familia su procedencia territorial y la comparten con sus compañeros, describiendo sus características principales.
- Confeccionan un collage con los materiales entregados, representando las características principales de los lugares, pueblos o ciudades donde habitan.
- Indagan con sus familias, la procedencia geográfica de sus antepasados.
- Ubican en un mapa de su región, los lugares de procedencia de sus ancestros.
- Comparten a sus compañeros, de dónde venían sus ancestros y qué era lo característico de ese lugar.

