

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.**

**EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.**

**ACTIVIDAD:** ¿Qué aprenden los colla de sus abuelos/antepasados?

Ejemplos:

1. Niños y niñas indagan con sus padres qué fue lo que más recuerdan haber aprendido de sus padres: comida, canciones, rituales, ceremonias, oficios, modos de vida, etc.
2. Los estudiantes comparten las indagaciones que realizaron en sus familias.
3. Cantan canciones, recitan poemas o adivinanzas que les hayan transmitido sus abuelos o realizan pequeñas preparaciones de comida que hayan aprendido de la misma forma.
4. Realizan visitas concertadas a otros cursos mayores de la misma escuela o de otra diferente, donde comparten lo aprendido de sus abuelos.
5. Dibujan algún utensilio o adorno colla que haya en sus casas y explican el uso o significado de este desde el punto de vista de la cultura colla.

