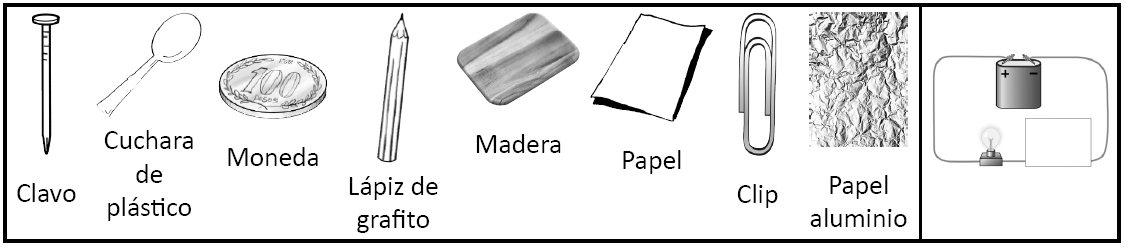
****

**CONDUCTORES Y AISLANTES DE ELECTRICIDAD**

Observa las imágenes de materiales y de un circuito eléctrico incompleto.

Discutan, elaboren respuestas y escríbanlas en sus cuadernos de Ciencias.

1. ¿Cuál o cuáles de los materiales pondrían en el recuadro del circuito incompleto para que encienda la ampolleta? Expliquen.
2. ¿Cuál o cuáles materiales No utilizarían para completar el circuito y encender la ampolleta
3. ¿Qué propiedades crees que cumplen los materiales que te permitieron encender la ampolleta?
4. ¿Por qué crees que con algunos materiales no se encendió la ampolleta?
5. ¿Cómo podrían llamar a los materiales que permiten que se encienda la ampolleta del circuito?
6. ¿Cómo podrían llamar a los materiales que **no** permiten que se encienda la ampolleta del circuito?
7. ¿Qué utilidad creen que tienen en la vida cotidiana materiales conductores y aislantes?
8. Nombra otros materiales que podrías poner en el circuito incompleto.

Programa de Educación Rural División de Educación General

Ministerio de Educación de Chile