

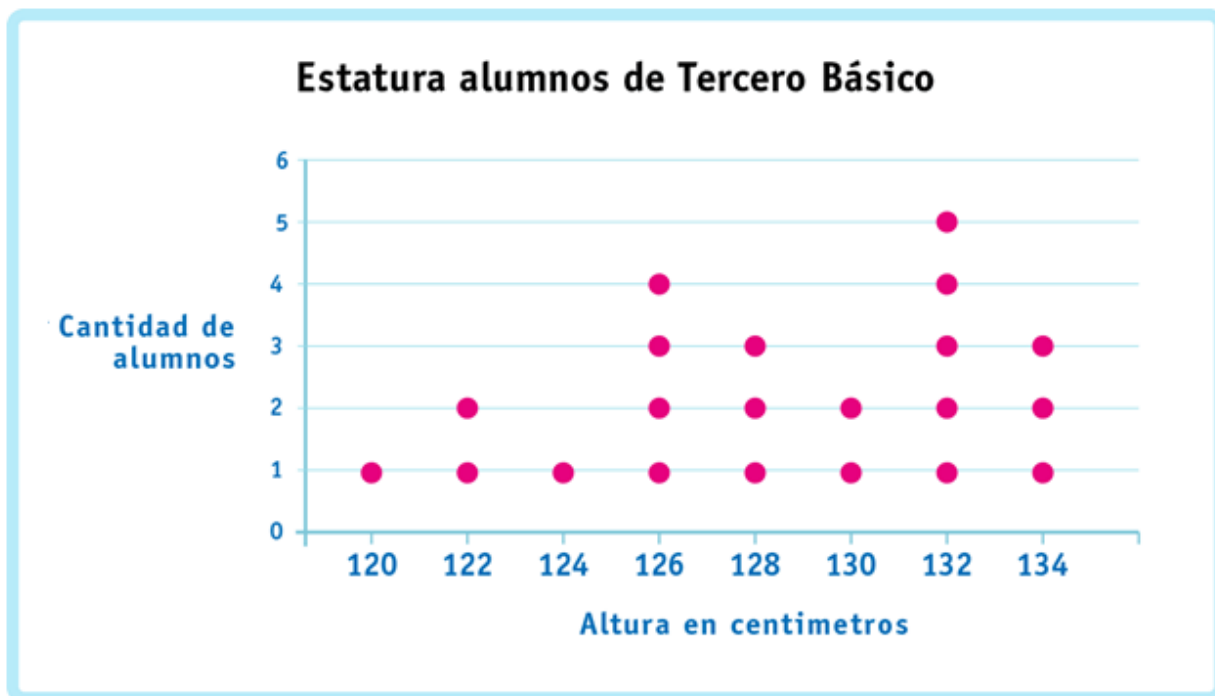
nombre

curso

fecha

**ACTIVIDADES: REPRESENTAN DATOS USANDO DIAGRAMA DE PUNTOS**

1. El siguiente gráfico de puntos, muestra las estaturas de los alumnos del Tercer Año Básico.



Según ello, responde:

- a) ¿Cuántos alumnos son en total en el Tercero Año Básico?

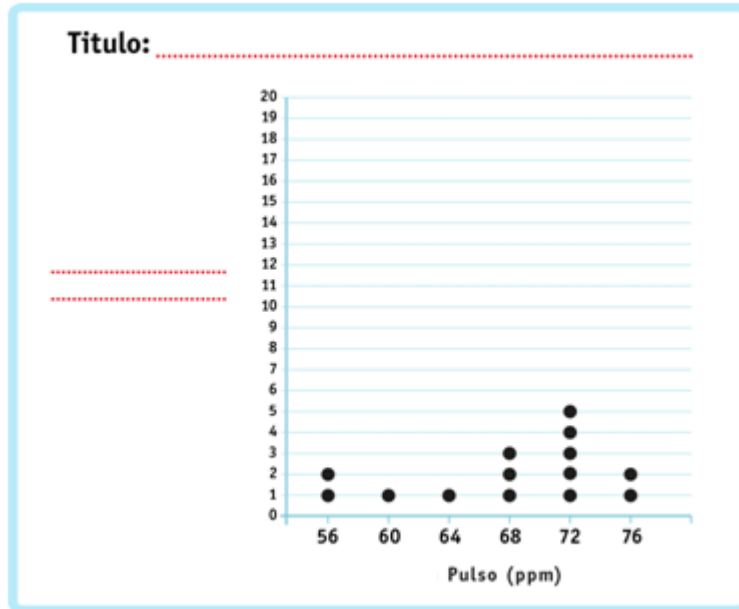
- b) ¿Cuántos alumnos miden 126 centímetros?

- c) ¿Cuál es la altura que más se repite? ¿Por qué?

3. Los siguientes datos reflejan las pulsaciones por minuto (ppm) de un grupo de **20 alumnos**


68	60	60	72	72
56	56	60	64	64
76	68	76	72	72
76	68	76	72	64

Según ello, complete el diagrama de puntos y complete cada oración:



- El pulso mínimo es de \_\_\_\_\_ pulsaciones por minuto.
- El pulso máximo es de \_\_\_\_\_ pulsaciones por minuto.
- Hay \_\_\_\_\_ alumnos que tienen 76 pulsaciones por minuto.
- La mayor cantidad de pulsaciones se produce en \_\_\_\_\_ alumnos.

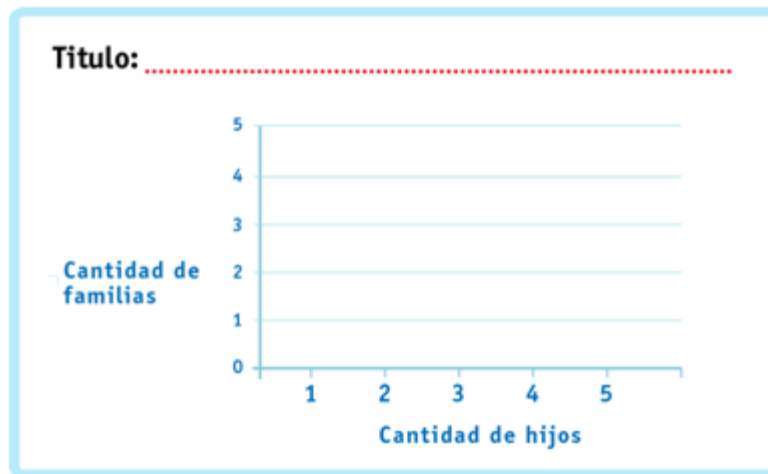
4. En un condominio viven 5 familias (identificadas por sus apellidos) constituidas por padres e hijos. La cantidad de hijos por familia está dada en la siguiente tabla:



Familia	Pérez	Eyzaguirre	Ríos	Amenábar	Rojas
Cantidad de hijos	3	5	1	1	2

Para esta situación construyas el diagrama de puntos.

- a) ¿En cuántas familias hay 1 hijo?. ¿Qué familias son?



Luego, responde:

- b) ¿En cuántas familias hay más de dos hijos?. ¿Por qué?

- c) ¿Cuánta(s) familia(s) tienen dos hijos?