

ACTIVIDAD 8

Proceso de toma de decisiones

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad tiene como objetivo que los estudiantes tomen consciencia de las decisiones que ya han tomado, creando una instancia que permita aprender de dicha experiencia.

Esto se logrará por medio un análisis del proceso de toma de decisiones.

DURACIÓN

La duración de esta actividad es de una hora pedagógica.

PANORAMA DE LA CLASE

Saludo inicial

Esquema de toma de decisiones

Trabajo personal

Cierre

SALUDO INICIAL

Se inicia la clase profundizando en la importancia de cómo tomamos decisiones en nuestra vida, en especial con respecto a las decisiones que tienen relación con nuestras trayectorias vocacionales. Se comenta que en las clases anteriores se ha recopilado información sobre sí mismos y sobre las opciones de estudios y trabajos disponibles, y que en las próximas clases se reflexionará sobre la importancia de procesar dicha información, hacer una síntesis, para tomar decisiones vocacionales que sean coherentes con quiénes somos y con nuestras proyecciones.

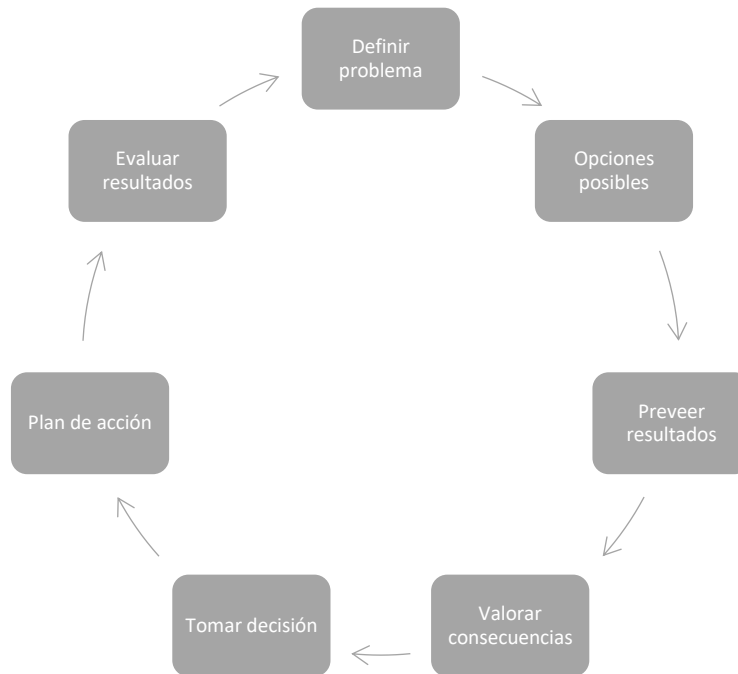
ESQUEMA TOMA DE DECISIONES

El docente explica el siguiente esquema de toma de decisiones, el cual deberán usar los estudiantes en un trabajo posterior.

En esta explicación el docente puede usar la información descrita en el apartado Apoyo Teórico. Los aspectos centrales tienen relación con que la toma de decisiones es un proceso, no una acción aislada. Por esto, debemos ser conscientes de cada parte de dicho proceso, para que nuestras decisiones sean fundamentadas y coherentes. Asimismo, cada persona tiene un estilo distinto para tomar decisiones, por lo que resulta importante conocernos a nosotros mismos y reflexionar sobre qué aspectos de este proceso es importante seguir desarrollando.

A la vez, las decisiones se van tomando a lo largo de toda la vida, por lo que resulta importante seguir reflexionando de las mismas una vez ya tomadas. Esto requiere ser flexibles y considerar variables cambiantes, tanto personales como contextuales.

Esquema de toma de decisiones:



TRABAJO PERSONAL

Luego de explicado el proceso de toma de decisiones, el docente realiza un ejercicio grupal con alguna situación real en la que se requiera de un análisis y decisión. Se va construyendo el proceso entre todos a modo de facilitar el ejercicio personal que viene a continuación.

Posteriormente se les pide a los estudiantes que analicen una decisión que hayan tomado basándose en dicho esquema. La idea es que logren definir aspectos de cada uno de los pasos del esquema y luego contesten las siguientes preguntas:

¿Qué paso del esquema requería una mayor profundización de la que le entregué? ¿Cómo pude haberlo hecho?

¿El considerar este esquema, cambiaría mi decisión? ¿Cómo cambiaría?

¿Busqué ayuda? ¿Fue algo positivo o negativo? Explique.

Si volviera a vivir esta experiencia ¿Qué podría hacer mejor?

¿Me costó decidir? ¿Por qué sí o por qué no?

¿Qué dificultades personales y contextuales encontré en esta toma de decisión?

CIERRE

Cuando los estudiantes hayan terminado, el docente realiza un cierre a la actividad resaltando la importancia de considerar todas estas variables al tomar decisiones que son relevantes para nuestra vida. Se hace la conexión con las decisiones vocacionales y cómo muchas veces se toman decisiones “por instinto” sin considerar todas las variables y sus consecuencias, lo que puede llevarnos a tomar decisiones equivocadas. Asimismo, se enfatiza que el tomar una decisión no se acaba en la decisión misma, si no que se debe continuar con acciones para que dicha acción sea plasmada.

Orientaciones para el docente

El apoyo teórico contiene información de utilidad con respecto a la toma de decisiones. Se sugiere revisarlo antes de la clase de manera de poder entregar los contenidos y resolver posibles dudas que surjan.
