**LABORATORIO DE COMPUTACIÓN: FORMATO: BIOSEGURIDAD PARA EL CONTROL DE SITUACIONES DE RIESGO EN EL PLANTEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | Controla situaciones de riesgo en el plantel | |
| **Especialidad** | Agropecuaria | |
| **Mención** | Pecuaria | |
| **Módulo** | Sanidad y bienestar animal | |
| **Duración de la actividad** | 13 horas | |
| **Observaciones** | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación, Bitácora, autoevaluación. | |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** | | |
| OA 5  Aplicar planes sanitarios y de bienestar animal en una explotación pecuaria, durante las diversas etapas del ciclo vital, mediante acciones y condiciones preventivas, y tratamientos curativos sencillos que no implican cirugía. | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | | **Dimensiones y habilidades Marco de Cualificaciones Técnico Profesional** |
| OAG\_C: Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas. | | RDP3: Reconoce y previene problemas de acuerdo a parámetros establecidos en contextos conocidos propios de su actividad y función.  RDP3: Aplica situaciones a problemas de acuerdo a parámetros establecidos en contextos conocidos propios de una función.    TCO3: Trabaja colaborativamente en actividades y funciones coordinándose con otros en diversos contextos.  AUT3: Evalúa el proceso y el resultado de sus actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecidos para mejorar sus prácticas. |
| **Aprendizajes esperados** | | **Criterios de Evaluación** |
| Controla el estado sanitario de los animales, según el plan de producción y normativas de bienestar animal y de higiene y seguridad vigentes. | | 3.2 Adopta medidas ante situaciones de riesgo en el plantel, informando de la situación a quién corresponda. |
| **Metodologías Seleccionadas** | | Actividades prácticas en terreno  Trabajo colaborativo.  Guía de trabajo  Aprendizaje basado en problemas |

1. **Datos del Estudiante / Grupo**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |

|  |
| --- |
| * Escucha atentamente las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar posterior a la salida a terreno, para desarrollo de informe. |

1. **Instrucciones Generales:**

**FORMATO: BIOSEGURIDAD PARA EL CONTROL DE SITUACIONES DE RIESGO EN EL PLANTEL**

**NOMBRE PLANTEL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *elija un plantel hipotético o real para la elaboración de este informe*

*El informe debe contener como mínimo lo siguiente:*

1. **DESCRIPCIÓN DEL PLANTEL** *en este apartado describa el tipo de plantel, si es intensivo o extensivo, especies y tipo de producción: reproductores, cría, re-cría, engorda, etc.*
2. **LOCALIZACIÓN DEL PLANTEL** *describa la ubicación geográfica (hipotética o real), cursos de agua de alrededores. Indique los riesgos para el plantel, que pueden ser originados debido a su ubicación.*
3. **INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURA** *describa número de pabellones o galpones, disposición espacial de estos, recuerde mantener la UNIDIRECCIONALIDAD de los procesos, elabore un pequeño mapa en Excel u otro programa, para una mejor percepción, ej.:*



**INGRESO DE VEHÍCULOS Y PERSONAS** *planillas de ingreso (datos que deben contener para mantener la trazabilidad en caso de emergencia), procedimientos de lavado y desinfección de vehículos, de personas, de vestimentas y calzado, etc. Cuáles son los riesgos que se quieren prevenir. Responda cuál es el control de riesgo, de la unidireccionalidad del ingreso de personas y vehículos.*

1. **INGRESO, ALMACENAMIENTO Y PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS** *qué medidas adopta la empresa para prevenir contaminación de los alimentos. Qué riesgos busca prevenir.*
2. **MANEJO DE AGUA DE BEBIDA** *qué requisitos debe cumplir el agua de bebida, de qué manera se da a los animales y qué riesgos busca evitar.*
3. **LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE PABELLONES O GALPONES** *cómo se deben efectuar, cada cuánto tiempo, qué cuidados deben tener con los animales. Indicar qué riesgos se están evitando.*
4. **VENTILACIÓN Y TEMPERATURA DE PABELLONES**  *en qué parámetros deben permanecer y para qué.*
5. **PROCEDIMIENTO DE MOVIMIENTO DE ANIMALES** *dirección en qué desarrollan las actividades ej.: ingreso a pabellón 1 de los cerdos de cría, registro de ingreso, al mes y medio pasa a pabellón 2, etc. Manteniendo la unidireccionalidad del movimiento de los animales dentro del plantel. Determinar cuáles son los riesgos que se quieren evitar con esta medida.*
6. **DESPACHO DE ANIMALES** *cuidados en el despacho. Qué riesgos se evitan.*
7. **CONTROL DE INSECTOS, ROEDORES Y AVES SILVESTRES** *cómo implementar y para qué sirve este tipo de control, qué se previene.*
8. **EXTRACCIÓN DE PURINES** *procedimiento de extracción de purines desde los pabellones y sus cuidados. Estos cuidados qué están previniendo.*
9. **CONCLUSIONES**
10. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** *Anota en orden alfabético los textos y/o páginas consultadas para elaborar el informe*

**\*Nota. Puede apoyarse en el siguiente material:**

<http://www.sag.cl/ambitos-de-accion/programa-de-bioseguridad-en-planteles-de-aves-comerciales-y-en-la-agricultura-familiar-campesina-afc>

<http://www.sag.cl/ambitos-de-accion/programa-de-bioseguridad-en-recintos-feriales>