**Cuestionario Salida a Terreno**

**“Visita fábrica de alimentos”.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | Alimentación plantel pecuario | |
| **Especialidad** | Agropecuaria | |
| **Mención** | Pecuaria | |
| **Módulo** | Manejos Pecuarios | |
| **Duración de la actividad** | 10 horas | |
| **Observaciones** | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica, escala de apreciación, lista de cotejo, autoevaluación. | |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** | | |
| **OA 1**  Vigilar y mantener las condiciones físicas de los entornos naturales y artificiales de los planteles pecuarios, de acuerdo a parámetros establecidos y a las normas sanitarias vigentes.  **OA 2**  Aplicar técnicas de contención, sujeción, conducción y transporte de animales para su manejo según especie, sexo, edad de los animales y naturaleza de las labores a realizar.  **OA 7**  Verificar el funcionamiento de máquinas, equipos e instrumentos utilizados en la producción pecuaria. | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | | **Dimensiones y habilidades Marco de Cualificaciones Técnico Profesional** |
| .  OAG\_C: Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.  OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente. | | AUT3: Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa.  EYR3: Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones. |
| **Aprendizajes esperados** | | **Criterios de Evaluación** |
| Utiliza técnicas de contención y sujeción animal según especie, peso, sexo y edad; además vela por la seguridad personal y el bienestar animal. | | 3.1 Inmoviliza a los animales, utilizando técnicas de sujeción animal, de acuerdo a las distintas especies, su peso, sexo y edad, aplicando medidas de seguridad personal y de bienestar animal.  3.2 Agrupa los distintos lotes según criterio predeterminado para un buen manejo de alimentación, según el plan de trabajo establecido. |
| **Metodologías Seleccionadas** | | Actividades prácticas en terreno  Trabajo colaborativo. |

1. **Datos del Estudiante / Grupo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** |  |

1. **Instrucciones Generales**

|  |
| --- |
| * Escucha atentamente las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar en la sesión realizada en salida a terreno. * Una vez terminada la actividad en terreno deberás resolver cuestionario asociado a temáticas abordadas. * Utilizando la información extraída de actividad práctica, resolver las siguientes interrogantes y al terminar, entregar este cuestionario a su docente. |

**Preguntas a resolver:**

1. ¿Cuáles son las principales materias primas en la elaboración de concentrados para ganado? (2 pts)

|  |
| --- |
|  |

1. Nombra 3 alimentos elaborados en la planta y describe sus características nutricionales. (3 pts)

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Cómo se llama el proceso de certificación de calidad que se utiliza en la planta y en qué consiste? (2 pts)

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Qué es lo que te llamó la atención en el proceso de elaboración de alimentos concentrados para el ganado? (4 pts)

|  |
| --- |
|  |

1. En engorda, ¿cuál es la principal diferencia entre las distintas dietas ofrecidas? (3 pts)

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Cuál o cuáles son los principales nutrientes que se deben tener en cuenta al elaborar raciones de alimentos para ganado? (3 pts)

|  |
| --- |
|  |