**GUÍA DE TRABAJO**

**“LISTA DE COTEJO INSTALACIONES”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | Vigila Planteles Pecuarios |
| **Especialidad** | Agropecuaria |
| **Mención** | Pecuaria |
| **Módulo** | Manejos Pecuarios |
| **Duración de la actividad** | 20 horas |
| **Observaciones** | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** |
| **OA 1**Vigilar y mantener las condiciones físicas de los entornos naturales y artificiales de los planteles pecuarios, de acuerdo a parámetros establecidos y a las normas sanitarias vigentes.**OA 2**Aplicar técnicas de contención, sujeción, conducción y transporte de animales para su manejo según especie, sexo, edad de los animales y naturaleza de las labores a realizar.**OA 7**Verificar el funcionamiento de máquinas, equipos e instrumentos utilizados en la producción pecuaria. |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | **Dimensiones y habilidadesMarco de Cualificaciones Técnico Profesional** |
| OAG\_B: Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.OAG\_C: Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.OAG\_D: Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente. | AUT3: Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa.AUT3: Evalúa el proceso y el resultado de sus actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecidos para mejorar sus prácticas.EYR3: Responde por el cumplimiento de los procedimientos y resultados de sus actividades.EYR3: Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente.EYR3: Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones.UDR3: Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos.UDR3: Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento.UDR3: Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetrosestablecidos.COM3: Comunica y recibe información relacionada a su actividad o función, a través de medios y soportes adecuados en contextos conocidosCON3: Demuestra conocimientos específicos de su área y de las tendencias de desarrollo para el desempeño de sus actividades y funciones. |
| **Aprendizajes esperados** | **Criterios de Evaluación** |
| Vigila los planteles pecuarios, asegurándose de mantener los parámetros establecidos y las normas de bienestar animal y sanitarias vigentes. | 2.1 Mantiene la higiene de animales e instalaciones de manera sustentable y respetando la normativa de bienestar animal, de higiene y de seguridad.2.2 Supervisa que las condiciones de los entornos, ya sean naturales o artificiales de los planteles, se mantengan de acuerdo a los parámetros establecidos, y registra los resultados en una planilla de reporte. |
| **Metodologías Seleccionadas** | Actividades prácticas en terreno Aprendizaje Basado en problemasDemostración guiadaTrabajo colaborativo. |

1. **Datos del Estudiante / Grupo**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |

1. **Instrucciones Generales**

|  |
| --- |
| * Escucha atentamente las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar en la sesión realizada en Salida a terreno.
* Cada estudiante deberá recibir, revisar, desarrollar y entregar su guía de trabajo.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Infraestructura / Condicion | Buena | Regula | Mala | Observaciones |
| Cercos perimetrales |  |  |  |  |
| Cerco eléctrico (si corresponde) |  |  |  |  |
| Limpieza bodega de alimentos |  |  |  |  |
| Limpieza bodega de productos quimicos |  |  |  |  |
| Comederos |  |  |  |  |
| Bebederos |  |  |  |  |
| Control de plagas |  |  |  |  |