



ACTIVIDAD 3

TIPOS DE ALMACENAMIENTO EN BODEGAS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
**TIPOS DE ALMACENAMIENTO
 EN BODEGAS**



Horas Pedagógicas

6 horas teóricas

12 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 3 Cubicar los productos, materiales e insumos que requieren almacenaje y los espacios de bodegaje para lograr una disposición eficiente de los primeros y la optimización de los segundos.

OA Genérico

C - H - K



APRENDIZAJE ESPERADO

2. Organiza los espacios de bodegaje para lograr optimizar las zonas de almacenamiento según las normas de seguridad vigentes e instrucciones de jefatura.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.1. Determina la capacidad real de almacenamiento de los espacios de bodegas disponibles para considerar las áreas útiles reales de acuerdo a los procedimientos e indicaciones establecidas por la jefatura.

Organiza espacios de la bodega optimizando los espacios de acuerdo a normativa legal vigente y criterios de la organización.



TIPOS DE ALMACENAMIENTO EN BODEGAS

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Análisis de caso - Ejercicio práctico.



COMPETENCIAS

Conocimientos: Tipos de almacenamientos, piso, rack, estanterías. Estanterías especiales según requerimiento de productos.

Habilidades: Reconocer estanterías especiales de acuerdo al tipo de almacenamiento.

Actitudes: Actitud colaborativa y prolijidad.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa todos los recursos de la actividad y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes.
2	Prepara actividad en base a conocimientos previos respecto concepto de layout y cómo elaborar uno de acuerdo a los productos que tiene una empresa.
3	Presenta material de motivación para reflexionar acerca del contenido haciendo la pregunta ¿Qué entienden por tipo de almacenamiento?
4	Disponibiliza presentación con material conceptual de identificar los distintos tipos de almacenamiento que usan las empresas a piso, en racks o estanterías especiales según necesidad del producto.
5	Disponibiliza guía/actividad de trabajo y pauta de evaluación.

TIPOS DE ALAMCENAMIENTO EN BODEGAS

Recursos:

- Presentación Conceptual
- Actividad Conocimientos Previos
- Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación
- Infografía
- Ticket de Salida
- Acceso a Internet
- Laboratorio de computación

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los aprendizajes y objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia actividad presentando actividad de conocimientos previos respecto concepto de layout y cómo elaborar uno de acuerdo a los productos que tiene una empresa.
3	Presenta material de motivación presentando la pregunta ¿Qué entienden por tipo de almacenamiento?
4	Organiza grupos de trabajo aplicando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
5	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas y posteriormente comparten en grupo.
6	Realiza presentación conceptual para identificar los distintos tipos de almacenamiento que usan las empresas a piso, en racks o estanterías especiales según necesidad del producto.
7	Invita a las y los estudiantes a revisar lo visto en la presentación realizando actividad conceptual de transición ¿Cuánto aprendimos?
8	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.



TIPOS DE ALMACENAMIENTO EN BODEGAS

9	Da paso a la actividad práctica entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.
10	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad según pauta entregada.

Estudiantes:

1	Participa del desarrollo de actividades de aprendizajes previos.
2	Revisan presentación conceptual para identificar los distintos tipos de almacenamiento que usan las empresas a piso, en racks o estanterías especiales según necesidad del producto.
3	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el o la docente.
4	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación leyendo el caso y determina el tipo de almacenamiento de acuerdo a los antecedentes presentados en el caso.
5	Los grupos presentan sus propuestas en un informe resumen y realizan una presentación.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Solicita el desarrollo de organizadores gráficos para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
3	Guía a los grupos en el desarrollo de organizadores gráficos.
4	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

TIPOS DE ALMACENAMIENTO EN BODEGAS

Estudiantes:

1	Elaboran organizadores gráficos, para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
2	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

INSTRUMENTOS SELECCIONADOS



Lista de Cotejo

Permite evaluar si los estudiantes son capaces de determinar los tipos de almacenamiento en bodega y según materiales. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

RETROALIMENTACIÓN



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

TIPOS DE ALMACENAMIENTO EN BODEGAS



RECURSOS

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad Práctica
- 4 Pauta de Evaluación
- 5 Infografía
- 6 Ticket de Salida
- 7 Acceso a Internet
- 8 Laboratorio de computación

AMBIENTE

- 1 Laboratorio de computación
- 2 Proyector
- 3 Acceso a Internet
- 4 Office

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad Práctica
- 4 Pauta de Evaluación
- 5 Infografía
- 6 Ticket de Salida

