**RÚBRICA ACTIVIDAD N°14**

 **TENDENCIAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** |  | **FECHA** |  |
| **PUNTAJE IDEAL** | **12 puntos** | PUNTAJE OBTENIDO |  | **NOTA** |  |

|  |
| --- |
| **“TENDENCIAS”** |
|  | **DESEMPEÑO** |  |
| **CRITERIO** | **Destacado (3)** | **Competente (2)** | **Básico (1)** | **Puntaje** |
| **FUNCIONAMIENTO** | Cumple ampliamente con los requerimientos y características del reto seleccionado. | Cumple en gran parte de los requerimientos y características del reto seleccionado. | Cumple de forma deficiente con los requerimientos y características del reto seleccionado. |  |
| **PROGRAMACIÓN** | El programa evidencia comprensión avanzada del aprendizaje automático y la programación. | El programa demuestra comprensión de programación, pero no se visualiza un buen uso del aprendizaje automático.  | El programa demuestra alguna comprensión de los de la programación.  |  |
| **BUENAS PRÁCTICAS DE PROGRAMACIÓN** | Presenta código fuente con la sintaxis adecuada y comentado correctamente. | Presenta código fuente en gran parte con la sintaxis adecuada y parcialmente comentado. | Presenta código fuente con comentarios deficitarios. |  |
| **PROLIJIDAD Y TRABAJO EN EQUIPO** | El trabajo se destaca por presentar una excelente organización, con elementos claramente jerarquizados y estructurados, el resultado evidencia un efectivo trabajo en equipo.  | El trabajo presenta una buena organización, con los elementos bien estructurados, el resultado evidencia trabajo en equipo. | En ocasiones su trabajo se escapa de una buena organización o sus elementos carecen de una estructura adecuada, el resultado evidencia débil trabajo en equipo. |  |
| **PUNTAJE TOTAL** |  |

**ESCALA DE EVALUACIÓN AL 60 %:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntaje** | **Nota** |  | **Puntaje** | **Nota** |  | **Puntaje** | **Nota** |
| **12** | 7,0 |  | **8** | 4,5 |  | **4** | 2,7 |
| **11** | 6,4 |  | **7** | 3,9 |  | **3** | 2,3 |
| **10** | 5,8 |  | **6** | 3,5 |  | **2** | 1,8 |
| **9** | 5,1 |  | **5** | 3,1 |  | **1** | 1,4 |

**Comentarios/Sugerencias:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |