**RÚBRICA INFORME**

**ESTUDIO DE CASO “MANTENIMIENTO PREVENTIVO A TALADRO DE PEDESTAL”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N**OMBRES** |  | | | **FECHA** |  |
| PUNTAJE IDEAL | **15 puntos** | PUNTAJE OBTENIDO |  | **NOTA** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **DESEMPEÑOS** | | | |
| **MUY BIEN (3)** | **BIEN (2)** | **REGULAR (1)** | **Puntos** |
| **Fase 1:**  **ACTIVIDADES** | Describe de forma sobresaliente y detallada las actividades y tareas realizadas como equipo para abordar ambos casos. Éstas son presentadas de forma cronológica lo que permite comprender claramente la secuencia de los hechos. | Describe con suficiente detalle las actividades y tareas realizadas como equipo para abordar ambos casos. Éstas son presentadas de forma ordenada lo que permite comprender en general la secuencia de los hechos. | Describe parcialmente las actividades y tareas realizadas como equipo para abordar ambos casos. Éstas son presentadas de forma desorganizada por lo que se dificulta comprender la secuencia completa de los hechos. |  |
| **Fase 2:**  **PREGUNTAS**  **INICIALES** | Da respuesta de forma amplia a las preguntas ofrecidas para analizar el caso y genera preguntas propias excepcionales que permiten orientar la selección de los datos. | Da respuesta suficiente a las preguntas ofrecidas para analizar el caso y genera preguntas propias aceptables que permiten orientar la selección de gran parte de los datos. | Da respuesta de forma limitada a las preguntas ofrecidas para analizar el caso y/o genera preguntas propias poco relevantes que no se enfocan a orientar la selección de los datos. |  |
| **Fase 3:**  **DATOS Y FUENTES** | Identifica variadas fuentes de información valiosas y confiables de las que extrae con precisión los conceptos solicitados. | Identifica fuentes de información suficientemente confiables de las que extrae con algunos de los conceptos solicitados. | Identifica alguna fuente de información confiable de la que extrae algunos de los conceptos solicitados. |  |
| **Fase 4:**  **DATOS PARA INDICADORES** | Presenta de forma exacta los cálculos realizados, completando de manera ordenada la información requerida en el software. | Presenta con pequeños errores los cálculos realizados, completando la información requerida en el software lo que genera pequeñas diferencias en los indicadores. Se sugiere recalcular los indicadores. | Presenta algunos errores en los cálculos realizados, completando la información requerida en el software de manera limitada. Debe recalcular los indicadores. |  |
| **Fase 4:**  **ANÁLISIS DE RESULTADOS** | Identifica claramente la evolución de los indicadores obtenidos. Determina con precisión las razones de esos cambios y reflexiona en torno a la importancia de ingresar la información correcta para los cálculos. | Identifica con suficiente claridad la evolución de los indicadores obtenidos. Determina en general las razones de esos cambios y reflexiona en torno a la importancia de ingresar la información correcta para los cálculos. | Identifica con alguna claridad la evolución de los indicadores obtenidos. Determina algunas de las razones de esos cambios y reflexiona en torno a la importancia de ingresar la información correcta para los cálculos. |  |
| **FORMATO**  **Fase 5** | Incorpora de manera sobresaliente todas las secciones solicitadas, destacándose por su calidad y precisión.  (portada, índice, introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía) | Incorpora de manera correcta todas las secciones solicitadas, respetando en general el formato solicitado.  (portada, índice, introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía) | Incorpora de manera parcial las secciones solicitadas, se aleja del formato solicitado.  (portada, índice, introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía) |  |
| **TOTA**L | | | |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones** |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Escala de Notas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntaje** | **15** | **14** | **13** | **12** | **11** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Nota** | **7** | **6,5** | **6** | **5,5** | **5** | **4,5** | **4** | **3,7** | **3,3** | **3** | **2,7** | **2,3** | **2** | **1,7** | **1,3** |