**AUTOEVALUACIÓN**

**OBTENCIÓN DE INDICADORES DE MANTENIMIENTO**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Puntaje ideal:** 27 puntos **Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_\_ Porcentaje de Logro: \_\_\_\_\_**

Esta autoevaluación no es calificada, sin embargo, ofrece la posibilidad de observar los avances que has logrado en la **actividad mediante la metodología Estudio de caso** del Módulo Mantenimiento y Reparación Industrial.

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE**  **LA EVALUACIÓN** | Identificar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante la actividad. |

## INSTRUCCIONES

1. Lee las preguntas planteadas en la autoevaluación, reflexiona sobre tus avances y aprendizajes. Luego marca con una x el desempeño que consideras que has logrado durante esta actividad:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **¿QUÉ APRENDÍ DURANTE ESTA ACTIVIDAD?** | | **DESEMPEÑO** | | |
| **INDICADORES** | | **SIEMPRE**  **3** | **CASI SIEMPRE**  **2** | **A VECES**  **1** |
| **1** | ¿Puedo explicar con mis palabras tipos de mantenimientos preventivo y sus características? |  |  |  |
| **2** | ¿Identifico las acciones que comprenden el plan de mantenimiento preventivo? |  |  |  |
| **3** | ¿Reconozco las etapas del ciclo del mantenimiento preventivo? |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **¿QUÉ APRENDÍ DURANTE ESTA ACTIVIDAD?** | | **DESEMPEÑO** | | |
| **INDICADORES** | | **SIEMPRE**  **3** | **CASI SIEMPRE**  **2** | **A VECES**  **1** |
| **4** | ¿Identifico la diferencia entre el rol de un mantenedor y el rol un planificador en el ciclo de mantenimiento? |  |  |  |
| **5** | ¿Sé la diferencia entre pauta de trabajo y orden de trabajo, lo puedo explicar? |  |  |  |
| **6** | ¿Puedo explicar con mis palabras la diferencia existente entre el tiempo medio entre fallas (MTBF) y el tiempo medio para fallar (MTTF)? |  |  |  |
| **7** | ¿Sé qué significa que el indicador tiempo medio de reparación (MTTR) aumente? |  |  |  |
| **8** | ¿Puedo realizar los cálculos matemáticos necesarios para obtener los indicadores de mantenimiento tratados en clase? |  |  |  |
| **9** | ¿Utilizo el software Excel para realizar la obtención de indicadores de mantenimiento? |  |  |  |
| **PUNTAJE TOTAL OBTENIDO** | | | |  |

1. De acuerdo a los puntos obtenidos revisa tu nivel de logro en la tabla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NECESITO MAYOR ESFUERZO** | **PUEDO PROGRESAR MÁS** | **VOY EN CAMINO** | **LO ESTOY HACIENDO BIEN** |
| **59 % o menos** | **60 a 70 % de logro** | **71 a 85% de logro** | **86% de logro o más** |
| **15**  **PUNTOS O MENOS** | **16 a 18**  **PUNTOS** | **19 a 26**  **PUNTOS** | **23 a 27**  **PUNTOS** |

1. Reflexiona sobre los aprendizajes adquiridos y completa con tu opinión.

|  |  |
| --- | --- |
| **LO QUE HE APRENDIDO CON ESTA ACTIVIDAD ES…** | **LO QUE NECESITO REFORZAR O INDAGAR ES…** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Redacta una meta en base a los logros alcanzados en esta actividad de acuerdo con lo que necesita reforzar.

|  |
| --- |
| **ME PROPONGO UNA META** |
|  |
|  |
|  |
|  |