**PREGUNTAS INDAGATORIAS**

**“DISEÑO Y DIBUJO DE MOLDES Y MATRICES”**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
|  |

**Nivel de logro del estudiante:**

La siguiente evaluación formativa tiene por objetivo identificar tus conocimientos previos acerca del dibujo y diseño de moldes y matrices de corte.

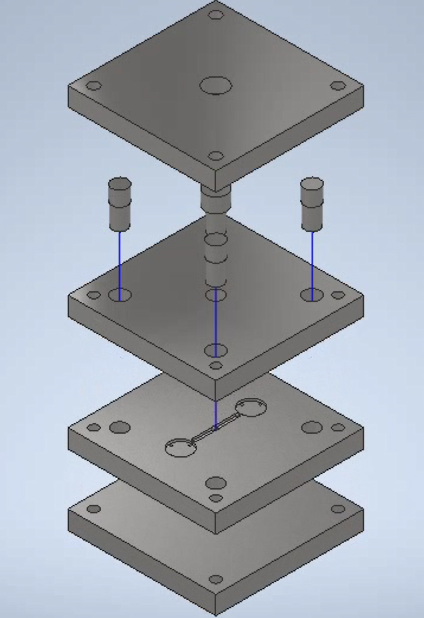
Para obtener tu nivel de logro de la evaluación, se considerarán los siguientes niveles:



**Fuente:** Criterios de evaluación, calificación y promoción de estudiantes de 1° básico a 4° año medio – UCE.

**PARTE 1: MOLDES**

* Observa la imagen del ensamblaje de molde y responde las siguientes preguntas. (5% c/u)

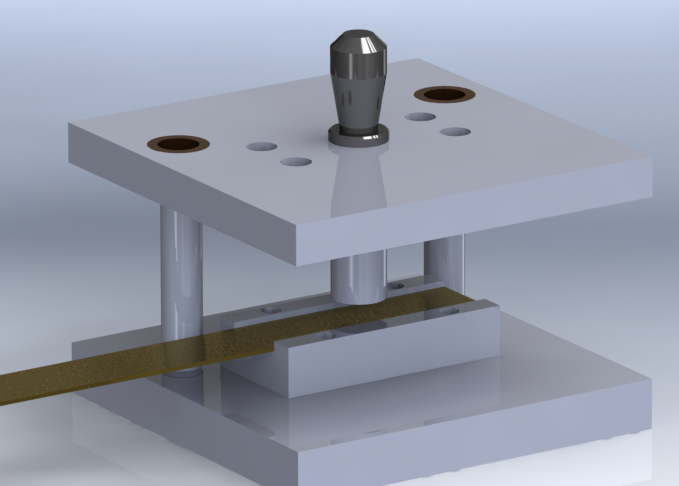


**Fuente:** Elaboración propia a partir de Software Inventor Autodesk.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **PREGUNTAS** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **1** | ¿Conozco el sistema que se muestra en la imagen? |  |  |  |
| **2** | ¿Sé para qué se utiliza el sistema que se muestra en la imagen? |  |  |  |
| **3** | ¿Sé cuáles son las piezas o componentes que conforman el sistema que se muestra en la imagen? |  |  |  |
| **4** | ¿Sé que dimensiones aproximadamente tiene el sistema que se muestra en la imagen? |  |  |  |
| **5** | ¿Conozco softwares que se utilizan para **dibujar** en 3D los componentes que conforman el sistema mostrado en la figura? |  |  |  |
| **6** | ¿Conozco la utilidad o ventajas que tiene el desarrollar digitalmente estos componentes? |  |  |  |
| **7** | ¿Sé cómo se dibuja o modela el sistema que se muestra en la imagen? |  |  |  |
| **8** | ¿Sé interpretar un plano de fabricación del sistema que se muestra en la imagen? |  |  |  |
| **9** | ¿Conozco los requerimientos gráficos mínimos que debe tener mi PC para instalar estos softwares de diseño? |  |  |  |
| **10** | ¿Conozco softwares que se utilizan para **visualizar** en 3D el sistema mostrado en la figura? |  |  |  |
| **PUNTAJE OBTENIDO** | |  |  |  |

**PARTE 2: MATRIZ DE CORTE**

* Observa la imagen de la matriz de corte y responde las siguientes preguntas. (5% c/u)



**Fuente:** Elaboración propia a partir de Software SolidWorks.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **PREGUNTAS** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| 11 | ¿Conozco el sistema que se muestra en la imagen? |  |  |  |
| 12 | ¿Sé para qué se utiliza el sistema que se muestra en la imagen? |  |  |  |
| 13 | ¿Sé cuáles son las piezas o componentes que conforman el sistema que se muestra en la imagen? |  |  |  |
| 14 | ¿Sé qué dimensiones, aproximadamente, tiene el sistema que se muestra en la imagen? |  |  |  |
| 15 | ¿Conozco softwares que se utilizan para **dibujar** en 3D, los componentes que conforman el sistema mostrado en la figura? |  |  |  |
| 16 | ¿Conozco la utilidad o ventajas que tiene el desarrollar digitalmente estos componentes? |  |  |  |
| 17 | ¿Sé cómo se dibuja o modela el sistema que se muestra en la imagen? |  |  |  |
| 18 | ¿Sé interpretar un plano de fabricación del sistema que se muestra en la imagen? |  |  |  |
| 19 | ¿Conozco los requerimientos gráficos mínimos que debe tener mi PC para instalar estos softwares de diseño? |  |  |  |
| 20 | ¿Conozco softwares que se utilizan para **visualizar** en 3D, el sistema mostrado en la figura? |  |  |  |
| **PUNTAJE OBTENIDO** | |  |  |  |

**RESULTADOS:**

* Suma los puntos de ambos ejercicios y luego identifica tu nivel de logro en la siguiente tabla:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. PUNTAJE DE MOLDES |  |
| 1. PUNTAJE DE MATRIZ DE CORTE |  |
| **PUNTAJE TOTAL** |  |

**ESCALA DE EVALUACIÓN AL 60 %:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Puntaje | % | Nivel |  | Puntaje | % | Nivel |  | Puntaje | % | Nivel |
| 60 | **100** | **A** |  | 40 | **66** | **C** |  | 20 | **33** | **D** |
| 59 | **98** |  | 39 | **65** |  | 19 | **31** |
| 58 | **96** |  | 38 | **63** |  | 18 | **30** |
| 57 | **95** |  | 37 | **61** |  | 17 | **28** |
| 56 | **93** |  | 36 | **60** |  | 16 | **26** |
| 55 | **91** |  | 35 | **58** | **D** |  | 15 | **25** |
| 54 | **90** |  | 34 | **56** |  | 14 | **23** |
| 53 | **88** |  | 33 | **55** |  | 13 | **21** |
| 52 | **86** |  | 32 | **53** |  | 12 | **20** |
| 51 | **85** | **B** |  | 31 | **51** |  | 11 | **18** |
| 50 | **83** |  | 30 | **50** |  | 10 | **16** |
| 49 | **81** |  | 29 | **48** |  | 9 | **15** |
| 48 | **80** |  | 28 | **46** |  | 8 | **13** |
| 47 | **78** |  | 27 | **45** |  | 7 | **11** |
| 46 | **76** |  | 26 | **43** |  | 6 | **10** |
| 45 | **75** |  | 25 | **41** |  | 5 | **8** |
| 44 | **73** |  | 24 | **40** |  | 4 | **6** |
| 43 | **71** |  | 23 | **38** |  | 3 | **5** |
| 42 | **70** | **C** |  | 22 | **36** |  | 2 | **3** |
| 41 | **68** |  | 21 | **35** |  | 1 | **1** |

|  |
| --- |
| **Comentarios…** |
|  |
|  |