**RÚBRICA ELABORACIÓN JUEGO INTERACTIVO AHORCADO EN PLATAFORMA WONDERWALL**

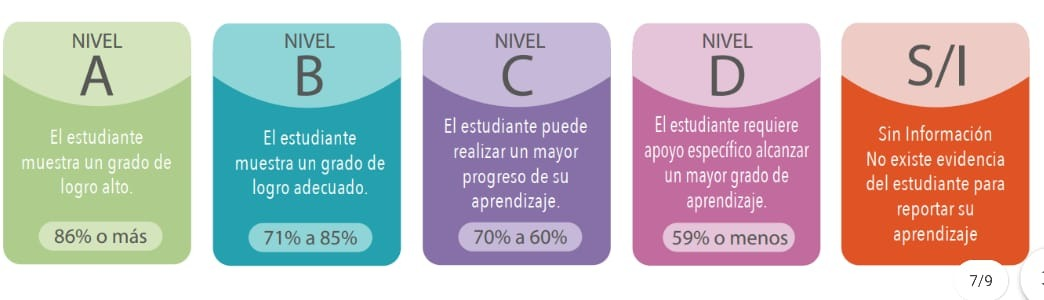
**Conceptos de Trazado de obras de construcción**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N**OMBRES** |  | | | **FECHA** |  |
| PUNTAJE IDEAL | **15 puntos** | PUNTAJE OBTENIDO |  | **% DE LOGRO** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **MUY BIEN** | **BIEN** | **REGULAR** | **PUNTAJE** |
| **TIPOS DE INSTRUMENTOS TRADICIONALES** | Incorpora instrumentos tradicionales relevantes, para la ejecución de trazado en obras de construcción. | Incorpora instrumentos tradicionales suficientemente relevantes para la ejecución de trazado en obras de construcción. | Incorpora instrumentos tradicionales poco relevantes para la ejecución de trazado en obras de construcción. |  |
| **TIPOS DE INSTRUMENTOS DE ALTA PRECISIÓN** | Incorpora instrumentos tecnológicos, de alta precisión y relevantes para la ejecución de trazado en obras de construcción. | Incorpora instrumentos tecnológicos, suficientemente relevantes para la ejecución de trazado en obras de construcción. | Incorpora instrumentos tecnológicos, de alta precisión poco prioritarios para la ejecución de trazado en obras de construcción. |  |
| **INCORPORA CONCEPTOS E IMÁGENES** | Incorpora con precisión los conceptos, sus definiciones e imágenes alusivas en el juego interactivo. | Incorpora con suficiente precisión los conceptos, sus definiciones e imágenes alusivas en el juego interactivo. | Incorpora con alguna precisión los conceptos, sus definiciones e imágenes alusivas en el juego interactivo. |  |
| **REALIZA CORRECCIONES** | Incorpora de forma sobresaliente las sugerencias realizadas por el/la docente, tanto de la presentación como del contenido. | Incorpora gran parte de las sugerencias realizadas por el/la docente, tanto de la presentación como del contenido. | Incorpora de forma insuficiente las sugerencias realizadas por el/la docente, tanto de la presentación como del contenido. |  |
| **TRABAJO EN EQUIPO** | El grupo de trabajo evidencia un efectivo trabajo en equipo, esto se manifiesta totalmente en la presentación y en el resultado de esta etapa. | El grupo de trabajo evidencia un buen trabajo en equipo, esto se manifiesta en general en la presentación y en el resultado de esta etapa. | El grupo de trabajo evidencia un escaso trabajo en equipo, esto se manifiesta en la presentación y en el resultado de esta etapa. |  |

**Niveles de Logro:**

Para obtener el nivel de logro de la evaluación, se considerarán los siguientes datos:



Fuente:Criterios de evaluación, calificación y promoción de estudiantes de 1° básico a 4° año medio – UCE.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUNTAJE** | **15** | **14** | **13** | **12** | **11** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **%** | **100** | **93** | **86** | **80** | **73** | **66** | **60** | **53** | **46** | **40** | **33** | **27** | **20** | **13** | **6** |
| **NIVEL** | **A** | | | **B** | | **C** | | **D** | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Comentarios, sugerencias:** |
|  |
|  |
|  |
|  |